

**Кадровое обеспечение реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования  
МБОУСОШ №18 г. Канска**

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Преподаваемые предметы, курсы</b>	<b>Образование</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому</b>	<b>Общий стаж работы/педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
--	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	---	--	-----------------------------------	-------------------------------------

1.	Кухарева Лариса Фёдоровна	Директор Учитель	Математика	Высшее	Преподаватель, математика	37/37	Директор - первая Учитель - высшая	<p>2019г., Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения</p> <p>2019г., Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации</p> <p>2020 г., Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>2020 г., Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц по ФЗ №223-ФЗ</p> <p>2020 г., Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике</p> <p>2020г., Управление школой 2020 +: реализация ФГОС и предметных компетенций</p> <p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Введение в цифровую трансформацию образовательной организации</p> <p>2020г., Цифровые технологии для трансформации школы</p> <p>2020г., Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности</p> <p>2021г., Способы формирования математической грамотности на</p>
----	---------------------------	---------------------	------------	--------	------------------------------	-------	---	--

									<p>уроках математики 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 2021г., Управление качеством образования в условиях новой реальности(стажировка) 2022г., Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях 2022г., Проектирование и осуществление образовательного процесса в условия внедрения обновлённых ФГОС 2023г. Методика преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 2023г.Введение обновленных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.	Бавыкина Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР Учитель	Математика	Высшее	Учитель математики средней школы, математика	37/37	Заместитель директора по ВР – высшая. Учитель-первая	<p>2019г., Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне</p> <p>2019г., Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога</p> <p>2019г., Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне</p> <p>2019г., Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога</p> <p>2020г., Управление школой 2020 +: реализация ФГОС и предметных компетенций</p> <p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности, трек "Современные технологии воспитания»</p> <p>2020г., Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Технологии организации события</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p>
----	-----------------------------	--	------------	--------	--	-------	--	--

								<p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2022г., Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях</p> <p>2023г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя( для учителей математики)</p> <p>2023г. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект</p>
3.	Власова Ирина Викторовна	Заместитель директора по УВР, Учитель	Физика	Высшее	Учитель физики, физика	32/28	Заместитель директора по УВР - высшая Учитель-первая	<p>2019г, Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога</p> <p>2019г., Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС</p> <p>2019г., Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в территориях края</p> <p>2020г., Управление школой 2020 +: реализация ФГОС и предметных компетенций</p> <p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности, трек "Критическое мышление"</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p>

								<p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2021г., Управление качеством образования в условиях новой реальности(стажировка)</p> <p>2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО(2022)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Сургутская Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР, Учитель	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов, методист по воспитательной работе; Психология, преподаватель психологии	29/29	Заместитель директора по УВР - первая Учитель- первая	<p>2020г., Управление школой 2020 +: реализация ФГОС и предметных компетенций</p> <p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности, трек "Цифровая грамотность"</p> <p>2020г., Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>
----	---------------------------------------	--	------------------	--------	--	-------	--	--

								<p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2022г., Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях</p> <p>2022г., Обновлённые ФГОС НОО</p> <p>2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.	Александрова Ольга Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	40-/40	Высшая	<p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2023г. Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности</p>
----	----------------------------------	---------	------------------	--------------------------	---------------------------	--------	--------	--

6.	Батракова Ирина Юрьевна	Учитель	Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)	Высшее	учитель немецкого языка Филология	31/31	Высшая	<p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной</p>
----	-------------------------	---------	---	--------	-----------------------------------	-------	--------	--

							<p>инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке технологии</p> <p>2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>	
7.	Бурмакина Наталья Викторовна	Учитель, Дефектолог	История Литература Обществознание Русский язык Социально-бытовая ориентировка	Высшее	Учитель-олигофрено-педагог, учитель-логопед, Олигофренопедагогика	15/14	Высшая	<p>2019г., Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2020г. Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Современные походы к</p>



								организации обучения школьников с кохлеарными имплантами 2023г. Особенности реализации ФГОС для обучающихся ОВЗ и умственной отсталостью
--	--	--	--	--	--	--	--	---

8.	Воинков Геннадий Викторович	Учитель	Информатика	Высшее	Учитель математики и физики, математика и физика	30/30	Первая	2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2023г Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ
----	-----------------------------	---------	-------------	--------	--	-------	--------	--

9.	Волкова Тамара Николаевна	Учитель	Технология	средне специальное	Учитель начальных классов и старший пионервожатый	35/35	Высшая	общеобразовательной организации 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке технологии
----	---------------------------	---------	------------	--------------------	---	-------	--------	---

	Волкова Александра Владимировна	Преподаватель-организатор(основ безопасности жизнедеятельности)	Математика, ОБЖ	Высшее	Учитель информатики	14/14	-	2023г. Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС 2023г.Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС
10	Гончар Наталья Викторовна	Учитель	Русский язык, чтение	Среднее профессиональное педагогическое	Учитель начальных классов		-	
11.	Дронова Елена Сергеевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Гуманитарные знания	18/18	Первая	2020г., -Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык» с учётом требований ФГОС 2021г.,-Особенности преподавания учебного предмета «Родной(русский язык) в условиях реализации ФГОС СОО 2022г., Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 2022 года и ФГОС СОО
12.	Дренькова Наталия Николаевна	Учитель, Учитель-логопед	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов, педагог-психолог	13/13	Первая	2019г., Переподготовка по программе: Специальное (дефектологическое) образование: логопедия 2020г., Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

								<p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Тренды цифровизации XXI века</p> <p>2023г. Обновленные ФГОС НОО</p> <p>2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

13.	Дьяченко Лидия Михайловна	Педагог - психолог		Высшее	Учитель средней школы, Русский язык и литература Психология	48/48	Высшая	<p>2020г., Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2022г., Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде</p> <p>2022г., Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях</p>
-----	---------------------------	--------------------	--	--------	---	-------	--------	---

14.	Ёлкин Андрей Иванович	Преподаватель ОБЖ Учитель	ОБЖ Физика Информатика	Среднее профессиональное педагогическое	Учитель технологии, технология	18/11	Первая	<p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности, трек "Здоровьесберегающая грамотность"(1,2,3 модули)</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке технологии</p>
15.	Захарченко Екатерина Николаевна	Педагог-организатор, Педагог дополнительного образования, Учитель	ИЗО	Средне-специальное	Организатор социально-культурной деятельности	4/4	Первая	<p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p>

								2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке изобразительного искусства
--	--	--	--	--	--	--	--	--

17.	Игнатъев Александр Александрович	Учитель	История, Обществознание	Высшее	Бакалавр Педагогика	12/9	Высшая	<p>2020г., Финансовая грамотность. Специфика преподавания в общеобразовательной школе</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2023г Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ</p>
18.	Иванова Александра Михайловна	Учитель	Индивидуальный проект, литература	Высшее	Учитель русского языка и литературы	3/0	—	<p>2023г. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС</p> <p>2023г. Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)</p> <p>2023. Индивидуальный проект: организация учебно-</p>

								исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО 2023. Деятельность образовательной организации в условиях ООО третьего поколения
19.	Исупова Марина Анатольевна	Учитель	Иностранный язык(английский)	Высшее	Учитель иностранного языка	36/17	—	2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке английского языка

20.	Кириленко Ольга Николаевна	Учитель	Математика	Высшее	Учитель математики, математика	42/42	Высшая	2019г., Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке математики 2023г. Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания (очно)
-----	----------------------------	---------	------------	--------	--------------------------------	-------	--------	--

21.	Тарских Ксения Витальевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиона льное педагогическ ое	Учитель начальных классов	2/2	Первая	2020г., Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2022г., Обновлённые ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности
22.	Киселев Анатолий Викторович	Учитель	Технология	Высшее	Бакалавр	13/5	Первая	2019г., Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20

23.	Ковалева Ольга Александровна	Учитель, Учитель-дефектолог	Начальные классы	Высшее	Специальная психология с дополнительной специальностью «Олигофрено-педагогика». Специальный психолог, учитель олигофрено-педагог	29/29	Высшая	2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2022г. Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
-----	------------------------------	--------------------------------	------------------	--------	--	-------	--------	--

24.	Коломеец Анастасия Сергеевна	Учитель, Учитель-логопед	Начальные классы	Среднее профессиональное педагогическое	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	4/4	Первая	2020г., Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2022г., Обновлённые ФГОС НОО 2022:порядок организации и осуществления образовательной деятельности
-----	------------------------------	-----------------------------	------------------	---	---	-----	--------	--



25.	Какаулина Ирина Викторовна	Социальный педагог, Учитель, Педагог дополнительного образования	Технология	Высшее	Учитель технологии и предпринимательства «Технология и предпринимательства во»	18/9	Первая	<p>2019г., Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ</p> <p>2019г., Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения</p> <p>2020г., Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p>

	Кузнецова Анна Викторовна	Педагог-организатор	-	Средне-профессиональное	Коррекционная педагогика в начальном образовании	15/12	-	
26.	Кухарев Сергей Васильевич	Учитель, Педагог дополнительного образования	Физическая культура	Высшее	Физическое воспитание, учитель физической культуры	37/37	Первая	2019г., Реализация программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта по виду спорта "плавание" 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2023г. Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
27	Леонович Кристина Анатольевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Русский язык и литература	10/10	Первая	2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности, трек «Читательская грамотность» 2020г., Основы здорового питания для школьников 2020г.Формировани ечитательской грамотности на разных учебных предметах

								<p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2023г. Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации</p>
28.	Малахов Александр Васильевич	Учитель	Технология	Высшее	Учитель общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд	48/41	Высшая	<p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</p> <p>2023г. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС</p>

29.	Медведь Наталья Ивановна	Учитель	Иностранный язык (Английский)	Средне- специальное	Учитель английского языка начальной и основной школы	7/7	Первая	2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке английского языка 2022г. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022г.) на уроке английского языка 2023г. Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
30.	Нестерова Татьяна Сергеевна	Учитель, Учитель- дефектолог	Начальные классы	Высшее	Коррекционная педагогика в начальном образовании; психология. Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно раз- вивающего образования; Психолог. Преподаватель психологии	13/13	Первая	2019г., Разработка учебно- методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ 2022г. Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ 2023. Оказание первой помощи детям и взрослым

31.	Омельченко Елена Викторовна	Учитель- логопед, Учитель	География	Высшее	Учитель начальных классов. Учитель географии основной школы	26/26	Высшая	2020г., Финансовая грамотность. Специфика преподавания в общеобразовательной школе 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 2022 г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО(2022) на уроке географии 2023г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя( для учителей географии)
-----	-----------------------------------	---------------------------------	-----------	--------	---	-------	--------	---

32	Онищенко Татьяна Александровна	Учитель	Английский язык	Высшее		17/17	Первая	<p>2021. Техники и инструменты формирующего оценивания в практике учителя английского языка</p> <p>2021г. Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательной организации(очно)</p> <p>2022г. Разговоры о важном. Система работы классного руководителя(куратора)</p> <p>2023г Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ</p>
33.	Осипова Анаит Меликовна	Учитель, Учитель-логопед	Начальные классы	Высшее	<p>1.Коррекционная педагогика в начальном образовании, 2 государственное и муниципальное управление</p> <p>1.учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>2. Менеджер</p>	13/13	Первая	<p>2019г., Переподготовка по программе: Специальное (дефектологическое) образование: логопедия</p> <p>2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности, трек "Математическая грамотность"(1,2 модули</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2023г. Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и</p>

								осуществления образовательной деятельности
34.	Овчинникова Ирина Евгеньевна	Учитель-дефектолог, Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Педагог-психолог	23/2	Первая	2020г., Переподготовка Специальное(дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Дефектологическое 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу(школьной травле) 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2021г., Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке русского языка и литературы 2023г. Реализация ФГОС образования обучающихся с

								умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
35	Прокопенко Алена Николаевна	Учитель-дефектолог	Изобразительное искусство	Высшее	Специальное(дефектологическое) образование	8/8		2023г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2023г. Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция
36	Рыжаков Виктор Петрович	Педагог дополнительно образования, Советник директора по воспитательной работе	-	Высшее	Физическая культура	23/22	Первая	2023г.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(для учителей ОБЖ)

37	Сайбель Оксана Васильевна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов 2.Специальная психология, с присвоением квалификации «Специальный психолог»	29/29	Первая	2019г., Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС 2020г., Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе 2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и
----	---------------------------	---------	------------------	--------	--	-------	--------	---



								<p>острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2023г.Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов</p>
38	Смашная Анастасия Сергеевна	Учитель	Математика, вероятность и статистика	Высшее	учитель математики и информатики	14/14	Первая	<p>2022г., -Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС</p> <p>2022г., -ФГОС: внеурочная деятельность</p> <p>2022г., -Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях</p> <p>2022г.,- Оказание первой помощи в образовательной организации</p> <p>2022г. ФГОС : содержание и формы реализации</p> <p>2023г. Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания(очно)</p>

39	Соловьева Милена Александровна	Учитель	Химия, биология	Высшее	Учитель химии и биологии	1/0	-	2023г Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
----	--------------------------------	---------	-----------------	--------	--------------------------	-----	---	---

40.	Сенотова Ольга Владимировна	Учитель	Биология	Высшее	Учитель средней школы, биология-химия	37/37	Первая	<p>2019г., Учитель биологии. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС</p> <p>2020г., Трек непрерывного повышения профессионального мастерства по компетентностям функциональной грамотности ,трек "Естественно-научная грамотность"(1 модуль)</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке биологии</p>
-----	-----------------------------	---------	----------	--------	---------------------------------------	-------	--------	--

								2023г. Методика преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
41	Ставер Лариса Васильевна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов	34/34	Первая	<p>2019 г., Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС</p> <p>2020г., Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2023г. Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности</p>

42	Ташмакова Светлана Петровна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	39/37	Первая	<p>2019г., Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения</p> <p>2020г., Медико-биологические и организационные основы здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом</p> <p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Основы здорового питания для шко2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов</p> <p>2023г. Пожарная безопасность для руководителей организации и лиц ответственных за пожарную безопасность лагерей отдыха детей и молодежи</p>
----	-----------------------------------	---------	------------------	--------	---	-------	--------	---

43.	Тимофеева Наталья Гавриловна	Учитель, Педагог дополнительного образования, Педагог- организатор	Музыка	Высшее	Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология». «Преподавание в начальных классах», специализация «Учитель музыки основной школы». Учитель начальных классов, педагог психолог, учитель музыки основной школы.	26/26	Первая	2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке музыки 2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя
-----	------------------------------------	---	--------	--------	---	-------	--------	---

44	Трегубова Ирина Владимировна	Учитель, Учитель- логопед	Русский язык Математика СБО		Педагог-психолог, «Педагогика и психология»	22/22	Первая	2019г., Переподготовка по программе: Специальное (дефектологическое) образование: логопедия 2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20
----	------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	---	-------	--------	---

45	Худоногова Елена Васильевна	Учитель	Технология	Высшее	Учитель технологии, Технология (Д)	18/9	Первая	2019г., Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2023г. Современные подходы в работе педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС
46.	Ценглер Елена Сергеевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы	22/22	Первая	2020г., Основы здорового питания для школьников 2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20 2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 2023г.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы) 2023г.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)

47.	Юдина Татьяна Анатольевна	Учитель, Педагог дополнительного образования	Физическая культура	Высшее	Физическая культура, педагог по физической культуре	30 /30	Высшая	<p>2019г., Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения</p> <p>2019г., Реализация программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта по виду спорта "плавание"</p> <p>2020г., Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2021г., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе</p> <p>2022г., Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "Шахматы"</p> <p>2022г., Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО(2022) на уроке физической культуры</p>
-----	---------------------------	--	---------------------	--------	---	--------	--------	--

48.	Шпилькова Евгения Михайловна	Педагог-психолог, Учитель	Русский язык	Высшее профессиональное педагогическое	практический психолог, учитель русского языка и литературы	31/10	Первая	<p>2020г., Переподготовка. Специальное(дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология</p> <p>2020г., Основы здорового питания для школьников</p> <p>2021г., Эффективные практики и инструменты противодействия буллингу(школьной травле)</p> <p>2021г., Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>2021г., Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20</p> <p>2022г., Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве</p> <p>2022г., Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ</p> <p>2022г., Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях</p> <p>2023. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС</p> <p>2023. Психолого- коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в образовательной</p>
-----	------------------------------------	------------------------------	--------------	--	--	-------	--------	---



								организации в условиях введения ФГОС
--	--	--	--	--	--	--	--	---