

СО



## **Содержание Программы развития**

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об ОО
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
  - 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
  - 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
    - 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
    - 3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
4. Основные направления развития организации.
  - 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
  - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).
6. Механизмы реализации Программы развития.
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Канска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Государственная программа «Развитие образования». Утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642.</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития города Канска до 2030 года (утверждена решением Канского городского Совета депутатов от 28.05.2019 № 41-238)</p> <p>Устав МБОУ СОШ №18 г. Канска</p> |
| Цель программы                                                      | Создание образовательной среды в школе, располагающей к самореализации и раскрытию таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника через активное включение учебных коммуникаций обучающихся в урочную и во внеурочную деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Комплексная задача программы развития                               | Обеспечить переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений и ключевых условий: «Знание: качество и объективность», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | «Профориентация», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи программы                                     | <p>1.Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность курсов внеурочной деятельности и образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>2.Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</p> <p>3.Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.</p> <p>4. Создание условий для постоянного профессионального развития педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения, через развитие системы наставничества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p><b>Магистральное направление «Знание»</b><br/> обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;<br/> повышение качества образования до 40%;<br/> 100% выпускников получили по образовательным программам основного общего и среднего общего образования документов государственного образца;<br/> 30% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;<br/> На 20% увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня.</p> <p><b>Магистральное направление «Здоровье»</b><br/> 100% учеников привлечены к формированию здорового образа жизни<br/> Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением до 30% и выше.<br/> 70% педагогических работников, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии;<br/> Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН;<br/> Недопущение рисков распространения инфекция передающимися воздушно капельным путем; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p><b>Магистральные направления «Воспитание» и «Творчество»</b><br/> 30% учащихся охвачены волонтерской деятельностью;<br/> Ежегодное школьное социально-значимое событие с детьми, педагогами и родителями;<br/> Охват обучающихся задействованных в детских объединениях РДДМ к 2029 г составит 100%;<br/> Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня</p> |

образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% обучающихся);

Привлечены к реализации образовательных программ технической направленности специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

Увеличение охвата учащихся занятиями спортом через клубы, секции и кружки в школе.

Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

#### **Магистральное направление «Профориентация»**

Охват обучающихся не ниже 10% зарегистрированных в программах ДО научно-технической направленности;

Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями;

Вовлеченность семей в профориентационный процесс;

Наличие разработанной системы профессиональной ориентации обучающихся в разных профессиях;

Расширены партнерские отношения: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;

Открыты профильные предпрофессиональных классы при поддержке Канского педагогического колледжа и организаций муниципалитета их непосредственное участие в образовательной деятельности.

#### **Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»**

Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС, с включением учебных коммуникаций в урок);

Не ниже 30% педагогов принимают участие в конкурсных движениях;

Увеличение на 10% доли педагогов первой, высшей квалификационной категории;

100% охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

#### **Ключевое условие «Школьный климат»**

Доступность и своевременность психолого-педагогической,

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>социальной и медицинской помощи обучающимся;</p> <p>Реализована психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся;</p> <p>Доля детей (7-17 лет) не ниже 80%, охваченных работой по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>Сохранение ситуации наименьшего количества случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</p> <p>Сохранение ситуации наименьшего количества случаев постановки обучающихся на внутришкольный учет, учет в ПДН.</p> <p><b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b></p> <p>30% доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;</p> <p>90% использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере;</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>Разработаны ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «Дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»;</p> <p>Разработан проект по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p> |
| Сведения о разработчиках              | Педагогический коллектив, администрация образовательного учреждения, творческие группы учителей, Управляющий совет, обучающиеся, родители (законные представители).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Период реализации                     | 5 лет (с 2024 по 2029 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Этапы реализации Программы развития   | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовительный этап (2023- 2024 г.) | <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы.</p> <p>Формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов.</p> <p>Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы.</p> <p>Корректировка и актуализация относительно выявленных дефицитов, действующих программ и проектов.</p> <p>Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Этап реализации<br/>(2024-2025 /2025-2026 /<br/>2026-2027 / 27-28<br/>уч.г.)</p> | <p>Практико-ориентированная деятельность.<br/>Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития.<br/>Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям.<br/>Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития.<br/>Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.<br/>Достижения школой возможного уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</p>                                                                                                                            |
| <p>Обобщающий этап<br/>(2028-2029 уч.г.)</p>                                        | <p>Аналитико-обобщающая деятельность.<br/>Проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, подпрограмм, проектов Программы развития.<br/>Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами.<br/>Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития микросоциуму, родительской общественности.<br/>Диссимилиация положительного опыта.<br/>Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы, постановка новых стратегических задач развития.</p> |
| <p>Порядок<br/>финансирования<br/>Программы развития</p>                            | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.<br/>Целевые субсидии.<br/>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Контроль<br/>реализации</p>                                                      | <p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Ответственный – директор (Кухарева Л.Ф.);<br/>Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – ответственный за ведение школьного сайта (Елкин А.И.);<br/>Анкетирование родительской общественности. Ответственный – заместитель директора по ВР (Бавыкина Н.Н.);<br/>Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор (Кухарева Л.Ф.)</p>                                                                                      |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022401361311 за государственным регистрационным номером 2122450010923.</p> <p>Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022401361311 ИНН/КПП 245002311019</p> <p>Контакты. Адрес школы: Красноярский край, г. Канск, пер. Индустриальный, дом 1. Телефон: 8 (39161) 3-21-81.</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:tecnic18@mail.ru">tecnic18@mail.ru</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Начальная школа - 257 (10 обучающихся интегрированы), основная школа - 238 (1 обучающийся интегрирован), старшая школа - 59; обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 121. Детей-инвалидов - 16, обучение на дому – 11.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Для организации образовательной деятельности имеются:</p> <p>Трехэтажное здание капитального исполнения общей площадью 4872,3 м<sup>2</sup>, принадлежащее на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Территория образовательного учреждения оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание оснащено системами жизнеобеспечения: (централизованным горячим отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны);</p> <p>Библиотечно – информационный центр (БИЦ) – 54 кв<sup>2</sup>, актовый зал совмещен со столовой, складское помещение для учебников – 29,7 м<sup>2</sup>. Одним из наиболее важных качественных показателей БИЦ является обновление фонда;</p> <p>Информационная база. Имеется выход в Интернет, электронная почта, ЕСПД;</p> <p>Внутренне и наружное видеонаблюдение;</p> <p>Для организации питания обучающихся в образовательном учреждении имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%;</p> <p>Для обеспечения медицинского обслуживания образовательное учреждение располагает лицензированными медицинским и стоматологическим кабинетами;</p> <p>Все медицинские кабинеты укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Для организации образовательной деятельности и проведения внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает достаточной материально-</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>технической базой;</p> <p>Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 45 учебных кабинетах, трех мастерских;</p> <p>Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию;</p> <p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022;</p> <p>Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;</p> <p>Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов;</p> <p>Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития;</p> <p>Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике;</p> <p>В Школе реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. №ДГ-1773/05).</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы. Имеется группа продленного дня для обучающихся с нарушением интеллекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о работниках ОО       | <p>Общее количество работников – 66:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>количество педагогических работников – 43;</li> <li>количество учителей – 33;</li> <li>количество специалистов (педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды - 3, учителя-дефектологи - 4, социальные педагоги - 1, педагоги-библиотекари - 1, воспитатель - 1, зав библиотекой - 1);</li> <li>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - нет;</li> <li>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) нет, количество работников, имеющих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>государственные награды нет</p> <p>долю работников с высшим образованием - 79%;</p> <p>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 83%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет</p> <p>иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО -16, молодые специалисты 2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Школа расположена в развитом городском районе с хорошей транспортной развязкой. Рядом со школой стадион «Текстильщик», крытый каток «Восток арена», драматический театр, торговые центры, Техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства г. Канска и Канский библиотечный колледж. В школе обучаются разные дети и по разным программам, в том числе и по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта. В том числе дети, подвозимые из пос. Шахтинский, дети – воспитанники Детского дома им. Ю.А. Гагарина, дети - Центра оказания помощи детям и семьям «Канский».</p> <p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для всех классов. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.</p> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>Школа в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа» заняла первое место в 2021 году. Школа партнер в реализации социально значимого партнерского проекта «Развивающий интенсив полезных навыков «Трудово» для подростков и молодых людей с ограниченными возможностями». Школа является инициатором проведения общегородских мероприятий для обучающихся с ОВЗ: Практическая конференция для обучающихся с ОВЗ, Олимпиада по СБО, Фестиваль «Народы России», Конкурс по профориентации «Юные мастера»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В образовательной организации **обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.**

| Критерии                              | Показатели оценивания                                                                                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Балльная оценка школы |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1. Магистральное направление «Знание» |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |                       |   |
| Образовательный процесс               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |                       |   |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               | 1                     | 1 |
|                                       | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |                       |   |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               | 1                     | 1 |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |                       |   |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |                       |   |
|                                       | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |                       |   |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               | 1                     | 1 |
|                                       | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |                       |   |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               | 1                     | 1 |
|                                       |                                                                                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |                       |   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                              | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                             | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 | 0 | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |   |   |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего его внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                  | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных                                                                                                                                                                               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | да                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |   |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) |                                                                                                                                                             |   |   |   |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                 | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                           | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | 1 |   |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                 | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                           | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | 2 | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности                                                         | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 | 0 |   |
|  |                                                                                                                                                                           | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |   | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                               |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                        | выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                                                                                                   |                                                                                               |   |   |   |
|                                                                                        | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании            | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании         | 1 | 1 | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <b>«критический» показатель</b> )                       | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью            | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 1 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |   |   |
|                                                                                        | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                    | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |   |   |
|                                                                                        | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                    | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |   |   |
|                                                                                        | 1.17. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных                                | 0 | 0 | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)      | программ<br>осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                              | 1 |   |   |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 | 3 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |
|                                                                                                                                          | 1.20. Кадровое                                                                                                                                                                      | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |   |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                    | обеспечено частично                                                                                                             | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                            | 2 | 2 | 2 |
|  | 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                            | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                               | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | 2 | 2 |
|  | 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                 | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                       | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)      | 2 | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                    | 3 |   | 3 |
|  | 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованны                                                                   | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                        | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                           | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                      | 2 | 2 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными                                                            | 3 |   | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |   |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | ми психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                       | дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации |   |   |   |
|  | 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                     | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                 | 1 | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                        | 2 |   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью     | 3 |   |   |
|  | 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                      | не предусмотрено                                                                                            | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | предусмотрено                                                                                               | 1 | 1 | 1 |
|  | 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                 | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                              | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                              | 2 | 2 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                      | 3 |   | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |           |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------|-----------|
|                          | инклюзивного образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                      |                                                 |   |           |           |
|                          | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                   | 0 |           |           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | 1         |           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)             | 2 |           | 2         |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                 |   |           |           |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>15–28</b>                                    |   |           |           |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>29–39</b>                                    |   | <b>34</b> |           |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>40–53</b>                                    |   |           | <b>41</b> |

| Критерии                                | Показатели оценивания                                                                                                                          | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка | Балльная оценка школы |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 2. Магистральное направление «Здоровье» |                                                                                                                                                |                                                                                          |                 |                       |   |
| Здоровьесберегающая среда               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)                                          | нет                                                                                      | 0               |                       |   |
|                                         |                                                                                                                                                | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               | 1                     | 1 |
|                                         | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, | нет                                                                                      | 0               |                       |   |
|                                         |                                                                                                                                                | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               | 1                     | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                        | употребления<br>алкоголя и<br>наркотических<br>средств<br><b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |   |   |   |
|                                                                                        | 2.3. Количество<br>школьных<br>просветительских<br>мероприятий по<br>ЗОЖ, по<br>профилактике<br>курения табака,<br>употребления<br>алкоголя и<br>наркотических<br>средств                                                                            | не осуществляется                                                                                                                                           | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | 1–2 мероприятия за учебный<br>год                                                                                                                           | 1 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | 3–5 мероприятий за учебный<br>год                                                                                                                           | 2 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | более 5 мероприятий за<br>учебный год                                                                                                                       | 3 | 3 | 3 |
|                                                                                        | 2.4. Реализация<br>программы<br>здоровьесбереже<br>ния                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие отдельных программ<br>здоровьесбережения (в рамках<br>предметного блока, у<br>отдельных преподавателей) и<br>их полноценная реализация              | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие общешкольной<br>программы<br>здоровьесбережения и ее<br>полноценная реализация                                                                      | 2 |   |   |
| <b>Создание<br/>условий для<br/>занятий<br/>физической<br/>культурой и<br/>спортом</b> | 2.5. Наличие в<br>образовательной<br>организации<br>спортивной<br>инфраструктуры<br>для занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом, в том<br>числе доступной<br>населению (в том<br>числе на основе<br>договоров<br>сетевого<br>взаимодействия) | нет                                                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                          | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                        | 2.6.<br>Диверсификация<br>деятельности<br>школьных<br>спортивных<br>клубов (далее –<br>ШСК) (по видам<br>спорта)                                                                                                                                     | отсутствие ШСК                                                                                                                                              | 0 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                                | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                                | 2 |   |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 и более видов спорта в<br>ШСК                                                                                                                            | 3 |   |   |
|                                                                                        | 2.7. Наличие<br>дополнительных<br>образовательных<br>услуг в области<br>физической<br>культуры и                                                                                                                                                     | отсутствие дополнительных<br>образовательных услуг в<br>области физической культуры<br>и спорта,<br>или менее 10% обучающихся<br>постоянно посещают занятия | 0 |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |   |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                         | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                         | 2 | 2 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |   |   |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 | 2 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |   |   |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                  | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 | 1 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |   |   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                      | спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                       |                                                                                          |   |   |   |
|                      | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 0 |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 1 | 1 | 1 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 3 |   |   |
|                      | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                               | 0 |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                  | 1 | 1 | 1 |
|                      | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                          | отсутствие                                                                               | 0 |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                  | 1 | 1 | 1 |
| <b>Распределение</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Диапазон</b>                                                                          |   |   |   |

|            |                 |       |    |    |
|------------|-----------------|-------|----|----|
| по уровням | Базовый уровень | 7–12  |    |    |
|            | Средний уровень | 13–20 | 16 | 16 |
|            | Высокий уровень | 21–24 |    |    |

| Критерии                                         | Показатели оценивания                                                                                                     | Значение показателя                                                                           | Балльная оценка | Балльная оценка школы |   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                           |                                                                                               |                 |                       |   |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                         | 0               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | от 10 до 49% обучающихся                                                                      | 1               | 1                     |   |
|                                                  |                                                                                                                           | от 50 до 76% обучающихся                                                                      | 2               |                       | 2 |
|                                                  |                                                                                                                           | 77% и более обучающихся                                                                       | 3               |                       |   |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                               | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                      | 0               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                      | 1               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                    | 2               | 2                     | 2 |
|                                                  |                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                      | 3               |                       |   |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия       | отсутствие                                                                                    | 0               | 0                     | 0 |
|                                                  |                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                      | 1               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                      | 2               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                              | 3               |                       |   |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях     | отсутствие                                                                                    | 0               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                | 1               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2               |                       |   |
|                                                  |                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) | 3               | 3                     | 3 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |   |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийском уровне                                                                                      |   |   |   |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                | 0 |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 | 2 | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |   |   |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 | 0 | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |   |   |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив,                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 | 1 |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |   | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |   |   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |   |    |    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|                                     | школьный<br>медиацентр<br>(телевидение,<br>газета, журнал) и<br>др.)<br><b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                                                          |                                                                     |   |    |    |
|                                     | 3.8.<br>Функционирован<br>ие школьного<br>театра                                                                                                                                                       | отсутствие                                                          | 0 |    |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | функционирование школьного<br>театра                                | 1 | 1  | 1  |
|                                     | 3.9.<br>Функционирован<br>ие школьного<br>музея                                                                                                                                                        | отсутствие                                                          | 0 | 0  |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | функционирование школьного<br>музея                                 | 1 |    | 1  |
|                                     | 3.10.<br>Функционирован<br>ие школьного<br>хора                                                                                                                                                        | отсутствие                                                          | 0 | 0  | 0  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | функционирование школьного<br>хора                                  | 1 |    |    |
|                                     | 3.11.<br>Функционировани<br>е школьного<br>медиацентра<br>(телевидение,<br>газета, журнал и<br>др.)                                                                                                    | отсутствие                                                          | 0 | 0  |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | функционирование школьного<br>медиацентра                           | 1 |    | 1  |
|                                     | 3.12. Доля<br>обучающихся,<br>являющихся<br>членами<br>школьных<br>творческих<br>объединений, от<br>общего<br>количества<br>обучающихся в<br>организации                                               | 0%                                                                  | 0 |    |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | менее 10% обучающихся                                               | 1 | 1  |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | от 10 до 29% обучающихся                                            | 2 |    | 2  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся                                             | 3 |    |    |
|                                     | 3.13. Количество<br>мероприятий<br>школьных<br>творческих<br>объединений:<br>концерты,<br>спектакли,<br>выпуски газет,<br>журналов и т. д.<br>(для каждого<br>школьного<br>творческого<br>объединения) | менее 2 в год (для каждого<br>школьного творческого<br>объединения) | 0 |    |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | 2 в год (для каждого<br>школьного творческого<br>объединения)       | 1 |    |    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | более 2 в год (для каждого<br>школьного творческого<br>объединения) | 2 | 2  | 2  |
| <b>Распределение<br/>по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Диапазон</b>                                                     |   |    |    |
|                                     | <b>Базовый<br/>уровень</b>                                                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                         |   | 13 |    |
|                                     | <b>Средний<br/>уровень</b>                                                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                        |   |    | 18 |

|  |                            |              |  |  |
|--|----------------------------|--------------|--|--|
|  | <b>Высокий<br/>уровень</b> | <b>25–29</b> |  |  |
|--|----------------------------|--------------|--|--|

| Критерии                                                    | Показатели<br>оценивания                                                                                                                  | Значение показателя                                                                               | Балльная<br>оценка | Балльная<br>оценка<br>школы |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b>            |                                                                                                                                           |                                                                                                   |                    |                             |   |
| <b>Организация<br/>воспитательн<br/>ой<br/>деятельности</b> | 4.1.<br>Использование<br>государственных<br>символов при<br>обучении и<br>воспитании<br>(«критический»<br>показатель)                     | нет                                                                                               | 0                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | да                                                                                                | 3                  | 3                           | 3 |
|                                                             | 4.2. Реализация<br>рабочей<br>программы<br>воспитания, в том<br>числе для<br>обучающихся с<br>ОВЗ<br>(«критический»<br>показатель)        | нет                                                                                               | 0                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | да                                                                                                | 1                  | 1                           | 1 |
|                                                             | 4.3. Реализация<br>календарного<br>плана<br>воспитательной<br>работы<br>(«критический»<br>показатель)                                     | нет                                                                                               | 0                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | да                                                                                                | 1                  | 1                           | 1 |
|                                                             | 4.4.<br>Функционирован<br>ие Совета<br>родителей                                                                                          | нет                                                                                               | 0                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | да                                                                                                | 1                  | 1                           | 1 |
|                                                             | 4.5. Наличие<br>советника<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию<br>с детскими<br>общественными<br>объединениями               | нет                                                                                               | 0                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | да                                                                                                | 1                  | 1                           | 1 |
|                                                             | 4.6.<br>Взаимодействие<br>образовательной<br>организации и<br>родителей в<br>процессе<br>реализации<br>рабочей<br>программы<br>воспитания | не осуществляется                                                                                 | 0                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных форм<br>взаимодействия                   | 1                  |                             |   |
|                                                             |                                                                                                                                           | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных и<br>неформальных форм<br>взаимодействия | 2                  | 2                           | 2 |
|                                                             |                                                                                                                                           | трансляция опыта по<br>организации взаимодействия                                                 | 3                  |                             |   |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                    |   |   |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                          |                                                                                                             | образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                         |   |   |   |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                             | 1 | 1 | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 | 1 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |   |   |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                  | 1 | 1 | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие                                                                                               | отсутствие                                                                                                                         | 0 |   |   |

|                              |                                                                                                                           |                                                     |   |    |    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|----|
|                              | представительств<br>детских и<br>молодежных<br>общественных<br>объединений<br>(«Юнармия»,<br>«Большая<br>перемена» и др.) | наличие                                             | 1 | 1  | 1  |
|                              | 4.15. Участие<br>обучающихся в<br>волонтерском<br>движении                                                                | обучающиеся не участвуют в<br>волонтерском движении | 0 |    |    |
|                              |                                                                                                                           | обучающиеся участвуют в<br>волонтерском движении    | 1 | 1  | 1  |
|                              | 4.16. Наличие<br>школьных<br>военно-<br>патриотических<br>клубов                                                          | отсутствие                                          | 0 | 0  |    |
|                              |                                                                                                                           | наличие                                             | 1 |    | 1  |
| Распределени<br>е по уровням | Уровень                                                                                                                   | Диапазон                                            |   |    |    |
|                              | Базовый<br>уровень                                                                                                        | 10–15                                               |   |    |    |
|                              | Средний<br>уровень                                                                                                        | 16–19                                               |   | 18 | 19 |
|                              | Высокий<br>уровень                                                                                                        | 20–22                                               |   |    |    |

| Критерии                                                 | Показатели<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная<br>оценка | Балльная оценка<br>школы |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|---|
| <b>5. Магистральное направление<br/>«Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                    |                          |   |
| Сопровождение<br>выбора<br>профессии                     | 5.1. Реализация<br>утвержденного<br>календарного<br>плана<br>профориентацион<br>ной деятельности<br>в школе (в<br>соответствии с<br>календарным<br>планом<br>профориентацион<br>ной деятельности,<br>разработанным в<br>субъекте<br>Российской<br>Федерации)<br><b>(«критический»<br/>показатель)</b> | нет                 | 0                  |                          |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  | 1                  | 1                        | 1 |
|                                                          | 5.2. Определение<br>ответственного за<br>реализацию<br>профориентацион<br>ной деятельности<br>(в должности не<br>ниже заместителя<br>директора)                                                                                                                                                       | нет                 | 0                  |                          |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  | 1                  | 1                        | 1 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                    |                          |   |

|  |                                                                                                                                                      |     |   |   |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
|  | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 | 0 |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |   | 1 |
|  | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 | 0 |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |   | 1 |
|  | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 | 1 | 1 |
|  | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 | 1 | 1 |
|  | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 | 1 | 1 |
|  | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 | 1 | 1 |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 | 0 |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |   | 1 |
|  | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам                                                                                                   | нет | 0 | 0 |   |
|  |                                                                                                                                                      | да  | 1 |   | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |   |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|----|
|                          | дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                                                             |          |   |   |    |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 | 0 | 0  |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |   |    |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |   |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 | 1 | 1  |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |   |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 | 1 | 1  |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |   |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 | 1 | 1  |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |   |    |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |   |    |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   | 9 |    |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |   | 13 |

| Критерии                                        | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка | Балльная оценка школы |
|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|
| 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» |                       |                     |                 |                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0 |   |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |   |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 | 1 | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)                                                                      | нет                                                                   | 0 |   |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)                                                                                                   | нет                                                                   | 0 |   |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |   |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций                                                                                                                                               | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 | 0 |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |   |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |   |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                          | (федеральной, региональной, самодиагностикой )                                                                                                                                                                                                                   | компетенций                                                           |   |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |   |   |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 | 0 |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                   | 1 |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5 до 9% учителей                                                   | 2 |   | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |   |   |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 | 3 | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 | 0 | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |   |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 | 2 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |   |   |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 | 3 | 3 |
|  | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | 2 | 2 |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 | 1 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |   |   |

|                          |                                                                |                                                                                  |   |    |    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 | 0  | 0  |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |    |    |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |    |    |
|                          |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |    |    |
| Распределение по уровням | Уровень                                                        | Диапазон                                                                         |   |    |    |
|                          | Базовый уровень                                                | 10–16                                                                            |   | 16 |    |
|                          | Средний уровень                                                | 17–26                                                                            |   |    | 20 |
|                          | Высокий уровень                                                | 27–31                                                                            |   |    |    |

| Критерии                                            | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя      | Балльная оценка | Балльная оценка школы |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 7. Ключевое условие «Школьный климат»               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                 |                       |   |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)                                   | отсутствие               | 0               |                       |   |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                  | 1               | 1                     | 1 |
|                                                     | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли | менее 70% обучающихся    | 0               |                       |   |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 70 до 79% обучающихся | 1               |                       |   |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 80 до 89% обучающихся | 2               |                       |   |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | 90% обучающихся и более  | 3               | 3                     | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|
|  | принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                                                                                 |            |   |   |   |
|  | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 | 1 | 1 |
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 | 1 | 1 |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 | 1 | 1 |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту                         | отсутствие | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 | 1 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                     | «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |   |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |   |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 | 2 | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |   |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | 1 | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |   |   |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 | 1 | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |   |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |
|                                                                     | 7.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных                                                                                                                                          | 0 | 0 | 0 |

|                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |    |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|                          | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | тематических зон                                                                                                                                                |   |    |    |
|                          |                                                                                 | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |    |    |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                               | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |    |    |
|                          |                                                                                 | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |    |    |
|                          |                                                                                 | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                              | 2 | 2  | 2  |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |    |    |
|                          |                                                                                 | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |    |    |
|                          |                                                                                 | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                               | 2 | 2  | 2  |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                         | Диапазон                                                                                                                                                        |   |    |    |
|                          | Базовый уровень                                                                 | 6–13                                                                                                                                                            |   |    |    |
|                          | Средний уровень                                                                 | 14–16                                                                                                                                                           |   |    |    |
|                          | Высокий уровень                                                                 | 17–19                                                                                                                                                           |   | 17 | 17 |

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                | Значение показателя | Балльная оценка | Балльная оценка школы |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|---|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                      |                     |                 |                       |   |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих их ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» | нет                 | 0               |                       |   |
|                                                    |                                                                                                                                                                      | да                  | 1               | 1                     | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |   |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | <b>показатель)</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |   |   |   |
|  | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель)</b>                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | да                                                                                                                                                    | 1 | 1 | 1 |
|  | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | да                                                                                                                                                    | 1 | 1 | 1 |
|  | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                                                       | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 | 1 |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |   |   |
|  | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 | 1 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |   |   |
|  | 8.6. Оснащение образовательной                                                                                                                                                                                                                | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |   |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                               | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |   |   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                 | организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |   |   |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | 0 | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |   |   |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | 0 |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                            | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 1 | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | 0 | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |   |   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                 |    |   |    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|----|
| <b>Реализация государственного-общественного управления</b> | продленного дня 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации |                 |    |   |    |
|                                                             | нет                                                                                                                                                                                                  | 0               |    |   |    |
|                                                             | да                                                                                                                                                                                                   | 1               | 1  | 1 |    |
|                                                             | нет                                                                                                                                                                                                  | 0               |    |   |    |
| <b>Распределение по уровням</b>                             | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                     | да              | 1  | 1 | 1  |
|                                                             | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |    |   |    |
|                                                             | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                               | <b>9–12</b>     | 12 |   | 12 |
|                                                             | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                               | <b>13–15</b>    |    |   |    |
|                                                             | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                               | <b>16–21</b>    |    |   |    |

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый<br>уровень              | Средний<br>уровень | Высокий<br>уровень |
|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| Знание                                         |                                 | 34 /41             |                    |
| Здоровье                                       |                                 | 16/16              |                    |
| Творчество                                     | 13 /18                          |                    |                    |
| Воспитание                                     |                                 | 18/19              |                    |
| Профориентация                                 |                                 | 9 /13              |                    |
| Учитель. Школьная команда                      | 16/20                           |                    |                    |
| Школьный климат                                |                                 |                    | 17/17              |
| Образовательная среда                          | 12 /12                          |                    |                    |
| <b>ИТОГ</b>                                    | <b>135/ 156 уровень средний</b> |                    |                    |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

##### 1. Магистральное направление «Знание»

(34 балла из 53, уровень «средний», разрыв 19 баллов)

| Значение показателя                                                                                                                                                              | Дефициты                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                              | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.               |
|                                                                                                                                                                                  | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                              |
|                                                                                                                                                                                  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.                                                             |
| Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                                                                                           |
| Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.                                        |
|                                                                                                                                                                                  | Несовершенная система финансирования ИУП.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.                                                                             |
| Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                    | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.                                              |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном и заключительном этапах                                                                                 | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                                                |
| Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. |
|                                                                                                                                                                                  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                                                |
| Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                          | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.                                                                                      |
| Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                                                                                           |
| Оснащены ТСО как отдельные                                                                                                                                                       | Невыполнение управленческой командой                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                | общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). |
| 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                       | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за курсами повышения квалификации вновь прибывших пед. работников<br>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                |
| системная работа (цикл мероприятий) в части трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Загруженность педагогических работников при реализации разных образовательных программ                                                                                                                                                             |

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(16 балл из 24, уровень "средний", разрыв 8 баллов)

| Значение показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                                                                                                                                                                                                       | Отсутствие единой программы здоровьесбережения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                                                                                                                | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.<br>Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.<br>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением) | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».<br>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».<br>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(13 баллов из 29, уровень «базовый», разрыв 16 баллов)

| Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся от 50 до 76% обучающихся                                                                                            | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                               | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                               | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.                                                                                                                                   |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ. программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                                                              | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                               | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                               | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                                                                                                                                                      |
| Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.<br>1 технологический кружок                                                                   | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                               | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                               | Не разработана программа технологического кружка.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                               | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.<br>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                               | Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                               | Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.                                                                                                                                                                                                        |
| Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки                                                          | Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Кванториум», центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации среднего профессионального образования и др.)<br>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) 3–4 объединения                                                                                                                | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. |
| Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.                                                                                                                                                                                                              |
| Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие помещения для функционирования школьного хора                                                                                                                                                                                                                |
| Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                | Отсутствие педагогов, работающих в школьном медицентре                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие помещения для функционирования школьного медицентра                                                                                                                                                                                                          |
| Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. от 10 до 29% обучающихся                                                                                                                                                           | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                           |

#### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 4 баллов)

| Значение показателя                                                                                                                                                                                                                                     | Дефициты                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.<br>Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. |
| Реализация программ краеведения и школьного Туризма.<br>Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                                                                             | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.                       |

#### 5. Магистральное направление «Профориентация»

(9 балла из 14, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

| Значение показателя                                                                                                                          | Дефициты                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. | Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию             |
| Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)        | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. |

#### **6. Ключевое условие «Учитель школьная команда»**

(16 балла из 31, уровень "базовый", разрыв 15 баллов)

| Значение показателя                                                                                                                                                                                                                         | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).                                                                                                                               |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 10% учителей и более                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).                                                                                  |
| Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне                                                                                                                                                                              | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                                                                                                                                             |

#### **7. Ключевое условие «Школьный климат»**

(17 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

| Значение показателя                                                                                                | Дефициты                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | Создание рабочей группы по разработке психолого-педагогической программы. Большая нагрузка на специалистов школы. |

#### **8. Ключевое условие «Образовательная среда»**

(12 балла из 21, уровень «средний», разрыв 9 баллов)

| Значение показателя                                                    | Дефициты                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.<br>Не внесены соответствующие изменения и дополнения |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сферум» | <p>по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> <p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <b>34 балла из 53</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ;</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО г. Канска, учреждениями дополнительного образования технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> <li>• Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> <li>• Реализация программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №18</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 2 | Здоровье                                    | <b>16 баллов из 24</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                        | <p>учетом норм СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПиН.</li> <li>✓ Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений</li> <li>✓ Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> <li>✓ Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Творчество | <b>13 баллов из 29</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического направления, организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и</li> </ul> |

|   |                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                        | естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Воспитание     | <b>18 баллов из 22</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> <li>• Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
| 5 | Профориентация | <b>9 баллов из 14</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</li> <li>✓ Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования.</li> <li>✓ Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>✓ Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>✓ Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке Канского педагогического колледжа и организаций муниципалитета, их непосредственное участие в образовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                        | ✓ Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | <b>16 баллов из 31</b> | Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)<br>Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Школьный климат              | <b>17 баллов из 19</b> | Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Образовательная среда        | <b>12 баллов из 21</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</li> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> <li>• Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере</li> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере</li> <li>• Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп</li> <li>• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа</li> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> <li>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | благоприятные возможности                                                          | риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знание                                       | <p>- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>-100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>-100% учителей и членов</p> | <p>- наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>- анализ посещенных уроков администрацией школы выявил проблемы в организации уроков, в частности, непродуктивное сочетание форм обучения. Учителя не работают на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>- Отсутствие квалифицированных педагогов,</p> | <p>Реализация школьной программы по повышению качества образования МБОУ СОШ№18</p> | <p>Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, прибытие детей из Детского Дома и приюта «Канский». Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p> <p>Загруженность педагогов педагогической нагрузкой</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</p> <p>- отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</p> <p>Реализуется план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования)</p> <p>Школа полностью имеет кадровое обеспечение для оказания психолого-педагогической обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью</p> | <p>которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p> <p>- Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> |                                                                              |                                                                                                   |
| Воспитание | <p>1. Разработаны и реализуются три рабочих программы воспитания по уровням образования.</p> <p>2. Разработан и реализуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Неоднородность условий семейного воспитания.</p> <p>2. Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся;</p>                                                  | <p>1. Возможности повышения квалификации педагогов в области воспитания.</p> | <p>1. Увеличение доли семей со сложным социальным положением (перераспределение приоритетов в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>календарный план воспитательной работы.</p> <p>3. Осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна.</p> <p>4. Проводятся классные часы «Разговоры о важном»;</p> <p>5. Оборудованы и размещены в учебных кабинетах уголки с государственной символикой Российской Федерации.</p> <p>6. Реализуется проект «Орлята России».</p> <p>7. Действует первичное отделение Российское Движение первых.</p> <p>8. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>9. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>10. Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>11. Традиции школы.</p> <p>12. Партнеры (КДН, ДЮСШ, ДДТиЭ, СЮН, ЦТТ, ДДТ, ОДН, КТОТиСХ, КПК, КТК, КПК, КБК, городские библиотеки, краеведческий музей, СФУ, НКО</p> | <p>3. Необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания;</p> <p>4. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.</p> <p>5. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.</p> <p>6. Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий.</p> | <p>2. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.</p> <p>3. Взаимодействие с партнерами для реализации проектов воспитательной направленности, досуговых мероприятий.</p> <p>5. Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники СВО, работники культурно досуговых учреждений)</p> | <p>общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей).</p> <p>2. Негативное воздействие социума.</p> <p>3. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>4. Отсутствие мотивации у обучающихся.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | «Брейк-данс», НКО «Право на счастье», Канский драматический театр).                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Здоровье       | <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием и 100% обучающихся с ОВЗ</p> <p>Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств в год</p> <p>Наличие деятельности школьного спортивного клуба (далее – ШСК)</p> | <p>- Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</p> <p>- Диверсификация деятельности ШСК 10 и более видов спорта</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> | <p>При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК</p>                                                                     | <p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p> <p>Не поддерживается (не культивируется) ЗОЖ в некоторой части семей обучающихся</p> <p>Вредные привычки родителей передаются детям как норма</p> |
| Профориентация | <p>Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее» и «Россия-мои горизонты».</p> <p>Обучающиеся посещают тематические экскурсии на предприятиях.</p> <p>Обучающиеся участвуют в</p>                              | <p>Небольшое количество занятий по программам дополнительного образования в области профориентации.</p> <p>Нет профильных предпрофессиональных классов.</p>                                                                                                                             | <p>Организация занятий, связанных с жизненными /производственными задачами.</p> <p>Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся.</p> <p>Организация открытия</p> | <p>Отсутствие заинтересованности у обучающихся и родителей.</p> <p>Отказ от посещения экскурсий в организациях СПО.</p>                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | профильных предпрофессиональных классов                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учитель.<br>Школьная команда | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. - малый охват дополнительным профессиональным образованием учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов<br><br>Наличие инициативной группы при реализации программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №18 г. Канска | Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства<br><br>Старение педагогических кадров<br><br>Загруженность педагогических работников при реализации разных образовательных программ |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РФ<br>- Низкий процент участия педагогов в конкурсных движениях, отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| Школьный климат       | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога:<br>1 педагог-психолог, работающий с детьми нормы<br>1 педагог-психолог, работающий с детьми с ОВЗ.<br>Наличие кабинета педагога-психолога.                                                                                 | Отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                                          | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | Планировка здания не позволяет выделить пространство для тематических зон                                                                                                      |
| Образовательная среда | Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.<br><br>Функционирует информационно-библиотечный центр. | Недостаточно используется федеральная государственная информационная система «Моя школа».<br><br>Низкий уровень использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». | Автоматизация потоков информации.<br>Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»          | Низкая мотивация педагогических работников применять сервисы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» при разработке учебных занятий.<br><br>Нежелание родителей использовать сервисы. |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| <b>Магистральное направление «Знание»</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.<br>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.                                 | график курсовой подготовки                                                                             |
| Организация сетевого взаимодействия с ОО г. Канска, учреждениями дополнительного образования технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.                                                                                                                | договор                                                                                                |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.                                                                                                        | протоколы родительских собраний                                                                        |
| Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций), средства от приносящей доход деятельности<br>Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. | план ФХД                                                                                               |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.                                                                                                                                          | разработка программы                                                                                   |
| Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.                                                                                                                             | внесение изменений в локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников |
| Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.                                                                                            | план ФХД                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | программа                            |
| Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | план ФХД                             |
| Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | договор                              |
| Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | анализ                               |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | разработка                           |
| Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                               | график курсовой подготовки           |
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | график курсовой подготовки           |
| Привлечение к реализации образовательных программ технической направленности специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.                                                                                                                                                                             | договор с ЦТТ г. Канска              |
| Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.<br>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, | график курсовой подготовки, договора |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | договор                    |
| Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | разработка программ        |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <p>Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p> <p>Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Увеличение охвата обучающихся задействованных в детских объединениях РДДМ, волонтерского движения.</p> | план                       |
| Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | план открытых мероприятий, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | использование сайта, страницы VK |
| Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | договор                          |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                   | график повышения квалификации    |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся (профориентационной направленности).                                                                                                                                                                                                          | программы                        |
| Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования.                                                                                                                                                                        | локальные акты                   |
| Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.<br>Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.<br>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. | контрольные процедуры            |
| Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке Канского педагогического колледжа и организаций муниципалитета их непосредственное участие в образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                  | договор                          |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)<br>Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.                                                  | график повышения квалификации    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | программа          |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <p>Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</p> <p>Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере</p> <p>Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере</p> <p>Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп</p> <p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа»</p> | план               |
| Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | локальный акт      |
| Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | разработка проекта |

|                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| материалам.                                                                                                                                                                                            |                                 |
| Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).                                                                                                              | протоколы родительских собраний |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». | производственных совещаний      |

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| <b>Магистральное направление.<br/>Ключевое условие</b> | <b>Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты<br/>В рамках формируемой программы развития</b>                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                          | Программа Повышение качества образования в МБОУ СОШ №18 г. Канска ( <b>ПРОЕКТ 1.</b><br>«Повышение качества учебного процесса в 5-6 классах»)<br>В рамках основной деятельности                    |
| <b>Воспитание</b>                                      | Программа Повышение качества образования в МБОУ СОШ №18 г. Канска ( <b>ПРОЕКТ 3.</b><br>«Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых»)<br>В рамках основной деятельности |
| <b>Здоровье</b>                                        | В рамках основной деятельности                                                                                                                                                                     |
| <b>Творчество</b>                                      | В рамках основной деятельности                                                                                                                                                                     |
| <b>Профориентация</b>                                  | В рамках основной деятельности                                                                                                                                                                     |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>                       | Программа Повышение качества образования в МБОУ СОШ №18 г. Канска <b>ПРОЕКТ 2.</b><br>«Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя»<br>В рамках основной деятельности   |
| <b>Образовательная среда</b>                           | В рамках основной деятельности                                                                                                                                                                     |
| <b>Школьный климат</b>                                 | В рамках основной деятельности                                                                                                                                                                     |

#### **Программа повышения качества образования**

##### **МБОУ СОШ N18 г Канска**

(название образовательной организации)

**Ключевая идея** – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования за счет повышения квалификации педагогов, внесения микроизменений в учебные занятия и формирования системы управления качеством образования в школе.

#### **Актуальность Программы**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Тема повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования. Проблема академической успеваемости является актуальной на сегодняшний день для многих обучающихся школы, несмотря на отсутствие каких-либо выраженных нарушений развития.

#### **Социально-экономическое окружение образовательного учреждения**

Школа расположена в небольшом сибирском городке с населением 89 тыс. человек. В развитом районе с хорошей транспортной развязкой. Рядом со школой стадион «Текстильщик», крытый каток «Арена – Восток», драматический театр, торговые центры, техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства г. Канска. Коллектив педагогов, специалистов школы и технического персонала составляет 62 человека, в школе обучается 645 учеников на конец 2021 года, в том числе и обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (150 учеников). В том числе дети, подвозимые из пос. Шахтинский, дети – воспитанники Детского дома им. Ю.А. Гагарина, дети - Центра оказания помощи детям и семьям «Канский». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для всех классов. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

**Характеристика педагогического состава (возраст, квалификации, профессиональные интересы, оценка готовности педагогов «улучшать» деятельность свою и коллектива).**

В школе работает 45 педагогов, из них 17 имеют высшую квалификационную категорию, 24 - первую квалификационную категорию. Имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе-2 педагога, среднее педагогическое образование- 5 учителей, высшее образование – 38 учителей.

В 2021 году педагоги школы прошли повышение квалификации по направлениям: Основы здорового питания для школьников, Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, приняли активное участие в методическом семинаре «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия». Участие в вебинарах, семинарах по функциональной грамотности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях,

За 2021 год педагоги школы проявляли методическую активность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах).

Однако, анализ посещенных уроков администрацией школы выявил проблемы в организации уроков, в частности, непродуктивное сочетание форм обучения. Учителя не работают на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

#### **Психологический климат**

С целью изучения психологического климата в школьном коллективе проведено обследование состояния психологической обстановки в школе, изучение особенностей среды, в которой находится обучающийся и его готовности обучаться и сотрудничать с педагогами. Также был рассмотрен уровень доверия и открытости обучающихся как к ровесникам, так и ко взрослым. Перечень применяемых методик представлен ниже. По результатам проведенных тестов выявлено:

с интересом посещают уроки: 85 %; безучастные (инфантильность): 15 %;

Активно принимают участие в жизни школы и класса, стремятся узнать новое по школьным предметам: 80%;  
Отмечается соперничество лидеров в подростковом сообществе, желание выделиться разными способами: 12%;

Избегание подростками драк в школе и разрешения конфликта путем договора: 82 %;

18%подростков отметили, что в школе возникают конфликтные ситуации, основными причинами конфликтов являются расхождение мнение, взглядов, а также различие характеров. Чаще конфликты происходят со сверстниками;

Оценка готовности обучающихся сотрудничать с педагогами: 80%;

По результатам психологического опроса выявлено, что в школе достаточно уровень комфортности: 82%.

87% респондентов отметили, что в школе для них созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках.

82% обучающихся показали, что для них созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

82% обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

По результатам СПТ с 7 по 11 классы (169 человек) выявлены следующие показатели:

Подверженность влиянию группы:12%

Потребность в одобрении: 32%

Склонность к риску:28%

Принятие родителями: 76%

Принятие одноклассниками:64%

Самоеффективность: 78%

Единичные отрицательные ответы и мнения обучающихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что в школьном коллективе преобладает относительно стабильный и типичный эмоциональный настрой, который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

### **Образовательные результаты ВПР**

В 2021 году обучающиеся 5-6-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

| <b>ВПР, 2021</b>    | <b>Класс</b> | <b>Процент неудовлетворительных результатов</b> |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b> | <b>5</b>     | <b>41</b>                                       |
| <b>Математика</b>   | <b>5</b>     | <b>47</b>                                       |
|                     |              |                                                 |

|                     |          |           |
|---------------------|----------|-----------|
| <b>Русский язык</b> | <b>6</b> | <b>15</b> |
| <b>Математика</b>   | <b>6</b> | <b>46</b> |

Анализ результатов деятельности показал нестабильную ситуацию:

- по некоторым предметам при выполнении ВПР произошло улучшение результатов, но по большинству предметов процент выполнения понизился;
- низкий процент участия детей в ЮНИОР конференции;
- недостаточная обеспеченность преемственности между начальной и основной школы в проектной деятельности

Перед нашей управленческой командой встал вопрос, как помочь учителю ввести новые образовательные элементы в урок, связанные с допониманием, проговариванием учебного материала по учебным предметам, который в дальнейшем обучающиеся смогут применить, в практической деятельности, в жизненных ситуациях. И такие навыки можно назвать «функциональной грамотностью». Все это обусловило необходимость разработки школьной программы повышения качества образования.

#### **Правовые основания разработки**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025 г.
3. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 г.г.
4. Устав МБОУ СОШ №18 г. Канска
5. Локальные акты школы

#### **Разработчики программы:**

1. Директор (возраст 58 лет стаж работы в должности 6 лет, первая квалификационная категория)
2. Заместитель директора по УВР (возраст 52 года, стаж работы в должности 6 лет, высшая квалификационная категория)
3. Заместитель директора по ВР (возраст 57 лет, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория)
4. Заместитель директора по УВР (возраст 48 лет, стаж работы в должности 11 лет, первая квалификационная категория)
5. Команда педагогов для подготовки проекта

**Глобальная цель:** повышение качества образования и сокращение разрыва в возможностях и результатах обучения обучающихся МБОУ СОШ №18 г. Канска Красноярского края.

#### **Основные задачи:**

- улучшение /повышение/ качества преподавания за счет введения в урок технологических элементов деятельностного подхода, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием учебного материала обучающимися;

- обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ и ЗСИ (занятия совместного изучения). Изменения в организации образовательного процесса;
- ввести в урок технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся;
- ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса. Работа на память и мышление обучающихся;
- изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования; создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.

#### **Глобальные результаты изменений:**

- рост профессионального уровня педагогов;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- повышение качества управления школой.

#### **Руководство и контроль реализации Программы.**

Реализация Программы организована как разработка, оформление и реализация последовательных изменений в формате малых проектов.

#### **Организационная схема работы над Программой:**

- создание школьной проектной команды,
- оформление проекта в формате малого изменения,
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК,
- участие в семинарах, повышение квалификации

#### **Система организации оценки успешности реализации Программы:**

- подготовка ежегодного доклада директора школы совместно с проектной командой о результатах деятельности школы по реализации программы.

#### **Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты**

| <b>Сроки реализации Программы</b> | <b>Проекты изменений</b>                           | <b>Краткое описание проекта</b>                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2025 учебный год             | Повышение качества учебного процесса в 5-6 классах | Повышение качества обученности обучающихся 5-х и 6-х классов через применение ФПЗ и ЗСИ, с использованием в уроке технологических элементов, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала |

|                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2025 учебный год | Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя | Создание системы работы эффективного управления профессиональным развитием педагога для повышения профессиональных компетенций.                                                                                 |
| 2022-2025 учебный год | Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых  | Создание школьной среды, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, что приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач |

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

| Показатели                                                                                                                            | Текущее значение | Целевое значение (2022-2023) | Целевое значение (2023-2024) | Целевое значение (2024-2025) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ                        | 60%              | 80%                          | 90%                          | 100%                         |
| Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ                                         | 30%              | 50%                          | 70%                          | 100%                         |
| Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ                                    | 3%               | 10%                          | 15%                          | 25%                          |
| Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению новых элементов ФПЗ                                     | 1%               | 5%                           | 7%                           | 10%                          |
| Наличие технологической карты у педагога с включением новых структурных элементов, направленных на усвоение базовых предметных знаний | да               | да                           | да                           | да                           |
| Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8кл                                   | 53%              | 60%                          | 75%                          | 85%                          |
| Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл                                    | 50 %             | 60 %                         | 80 %                         | 85 %                         |
| Доля обучающихся успешно прошедших ОГЭ 9 кл                                                                                           | ?                | ?                            | ?                            | 100 %                        |
| Доля обучающихся учебной «группы»                                                                                                     | 50%              | 40%                          | 20%                          | 15%                          |
| Наличие Положения <i>по описанию обязательных требований к уроку</i>                                                                  | да               | да                           | да                           | да                           |
| Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)                               | да               | да                           | да                           | да                           |

## **ПРОЕКТ 1 «Повышение качества учебного процесса в 5-6 классах».**

**1.Сроки реализации:** 2022-2025г.

**2.Целевая группа:** педагоги МБОУ СОШ №18 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования, готовые применять ФПЗ и ЗСИ на уроках.

**3.Решаемая проблема:**

- инертность и недостаточная подготовленность педагогических кадров к любым изменениям в уроке;
- непродуктивное применение и сочетание форм обучения
- формальное отношение педагогов к повышению квалификации и применению полученных знаний на практике.

**4.Цель проекта:** повышение качества уроков по предметным областям в 5-6 классах за счет овладения педагогами технологических приемов на основе деятельностного подхода.

**5.Задачи проекта:**

- Улучшение /повышение/ качества преподавания за счет введения в урок технологических элементов деятельностного подхода , связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием учебного материала обучающимися;
- Ввести в урок технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся;
- Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса. Работа на память и мышление обучающихся;

**6.Проектная идея:** если педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике ФПЗ и ЗСИ, то повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, решится проблема включенности и успешности каждого обучающегося и как следствие повысится качество их академических знаний.

**7.Результаты проекта.**

| Показатели                                                                                                     | Текущее значение | Целевое значение (2022-2023) | Целевое значение (2023-2024) | Целевое значение (2024-2025) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ | 60%              | 80%                          | 90%                          | 100%                         |
| Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ                  | 30%              | 50%                          | 70%                          | 100%                         |
| Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ             | 3%               | 10%                          | 15%                          | 25%                          |
| Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению новых элементов ФПЗ              | 1%               | 5%                           | 7%                           | 10%                          |

|                                                                                                                      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Наличие схем и опор в рабочих тетрадях обучающихся.                                                                  | да   | да   | да   | да   |
| Доля учителей, демонстрирующих на учебных занятиях, демонстрируют элементы припоминания с использованием схем и опор | да   | да   | да   | да   |
| Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8 кл                 | 53%  | 60%  | 75%  | 85%  |
| Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл                   | 50 % | 60 % | 80 % | 85 % |
| Доля обучающихся учебной «группы риска»                                                                              | 50%  | 40%  | 20%  | 15%  |

#### 8.Содержание проекта

| Задачи                                                                                                                                   | Планируемые результаты                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                              | Показатели, обеспечивающие достижение результатов                                                              | Срока                                               | Ответственные                            | Ресурсы                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ и ЗСИ (занятия совместного изучения) | Повышение квалификации по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ | Проведение постоянно действующего семинара по разработке и апробации приемов ФПЦ и ЗСИ                                                                                   | Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ | 2022 - 2025 (3 семинара в год)                      | Администрация + рабочая группа педагогов | ИПКРО (консультации, муниципальная сеть) |
|                                                                                                                                          |                                                                                               | Проведение и анализ итогов Марафона открытых мероприятий на школьном уровне. Организация съемок уроков и подготовка фрагментов лучших практик для создания видео пособий | Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ                  | 2022 -2025 (по плану работы школы – один раз в год) | Методический совет школы                 | Разработки семинаров.                    |
|                                                                                                                                          |                                                                                               | Отбор лучших                                                                                                                                                             | Доля педагогов,                                                                                                |                                                     |                                          | Муниципальные                            |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                     |                                          |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | видеоуроков и лучших фрагментов практик                                                                                                                                              | представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ                                   |                                     |                                          | конкурсы, конференции       |
| Ввести технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала, приводящие к повышению уровня успеваемости. | -Применение педагогами на разных занятиях новых структурных элементов, направленных на усвоение базовых предметных знаний:<br>2023 – 60%<br>2024 – 80%<br>2025 - 100%<br>- Выполнение итоговых и промежуточных процедур аттестации всеми обучающимися к концу 2025 года:<br>Итоговые ОГЭ/ЕГЭ – 98%<br>ВПР/КДР – 80-85% | Разработка, составление схем и опор учителем для обучающихся при проведении учебных занятий в формате ФПЗ                                                                            | Наличие схем и опор в рабочих тетрадях обучающихся.                                                                  | 2022 - 2025 (по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов | ИПКРО Разработки семинаров. |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Посещение администрацией и педагогами учебных занятий, на которых обучающиеся, используя схемы и опоры, демонстрируют припоминание, проговаривание материала, совместное допонимание | Доля учителей, демонстрирующих на учебных занятиях, демонстрируют элементы припоминания с использованием схем и опор | 2022 - 2025 (по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов | ИПКРО Разработки семинаров. |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение тренировочных мероприятий, выявляющих уровень базовых предметных знаний                                                                                                   | Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8 кл.                | 2022 - 2025 (по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов |                             |

|  |  |  |                                                                                                    |                                        |                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  |  |  | Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--|

9. Ресурсы и условия для реализации проекта:

|                                                 |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Человеческие ресурсы, требования к квалификации | администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям)               |
| Оборудование и технические средства             | кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы. |

10. Бюджет проекта

| Источник финансирования    | Сумма, руб.   |
|----------------------------|---------------|
| Краевой бюджет (за 3 года) | 100000        |
| <b>Итого</b>               | <b>100000</b> |

Сводная смета

| № | Статья расходов                                    | Сумма, руб.    |
|---|----------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Расходы на командировочные                         | 120 000        |
| 2 | Стимулирующие выплаты                              | 100.000        |
| 3 | Канцелярские расходы (бумага, заправка картриджей) | 50 00          |
|   | <b>Итого</b>                                       | <b>270 000</b> |

**ПРОЕКТ 2. «Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя»**

**1.Сроки реализации:** 2022-2025г.

**2.Целевая группа:** педагоги МБОУ СОШ №18 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования.

**3.Решаемая проблема:** изменение качества управления школой

**4.Цель проекта:**

Совершенствование системы управления качеством учебного процесса за счет аналитических и стандартизирующих процедур, за счет планирования по результатам обучающихся, за счет проектирования профессионального роста учителя.

**5.Задачи проекта:**

- Изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования; создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.
- Обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ и ЗСИ (занятия совместного изучения).

**6.Проектная идея:** запустить механизмы, которые обеспечат изменение деятельности педагогов в школе

7.Результаты проекта.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущее значение | Целевое значение (2022-2023) | Целевое значение (2023-2024) | Целевое значение (2024-2025) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Наличие Положения <i>по описанию обязательных требований к уроку</i> : Принятие решения о единых технологических элементах, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся. | да               | да                           | да                           | да                           |
| Внесены дополнения в положение о стимулирующих выплатах                                                                                                                                                                                                    | да               | да                           | да                           | да                           |
| Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)                                                                                                                                                    | да               | да                           | да                           | да                           |
| Введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса                                                                                                                                                    | да               | да                           | да                           | да                           |
| Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями                                                                                                                                                                            | да               | да                           | да                           | да                           |
| Разработка, проведение практико-ориентированных семинаров по введению новых элементов ФПЗ на уровне школы                                                                                                                                                  | да               | да                           | да                           | да                           |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО города Канска СОШ № 8, 2, 15.                                                                                                                                                                           | да               | да                           | да                           | да                           |
| Создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.                                                                                                                                                                     | да               | да                           | да                           | да                           |
| Изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и планирования;                                                           | да               | да                           | да                           | да                           |

|                                                                                                             |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Подготовка рефлексивно-аналитической записки по итогам реализации Программы повышения качества образования; | да | да | да | да |
| Обеспечить качественное управление полученными результатами: совместный анализ, управленческое решение.     | да | да | да | да |

## 8.Содержание проекта

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты         | Мероприятия                                                                                                                                                                                      | Показатели, обеспечивающие достижение результатов                                                       | Срока                                  | Ответственные                            | Ресурсы            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе.<br>Для обучающихся формирование учебных действий.<br>Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям.<br>Создание новых традиций в организации образовательного процесса. Работа на память и мышление обучающихся. | Реализация ШППКО: создание НПБ | Разработать локальный акт по описанию обязательных требований к уроку с элементами припоминания, допонимания, проговариванием материала. Внесены дополнения в положение о стимулирующих выплатах | введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов | консультации ИПКРО |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Разработка плана взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями                                                                                                                 | Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями                         | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Консультации педагогических работников, по вопросам особенностей                                                                                                                                 |                                                                                                         | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов |                    |

|  |  |                                                    |                                                                                                         |                                     |                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  |  | организации образовательного процесса в рамках ФПЗ |                                                                                                         |                                     |                                          |  |
|  |  | Обучение педагогов школы приемам работы по ФПЗ     | Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.) | 2022 - 2025 (по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов |  |

| № | Направление деятельности (мероприятие) | Содержание деятельности                                                                                | Сроки реализации               | Планируемый результат                                                                                           |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап                  | создание управленческих, организационных, нормативно-правовых, кадровых условий для реализации проекта | сентябрь - октябрь 2022г.      | созданы условия для организации повышения профессионализма педагогов                                            |
| 2 | Основной этап                          | освоение и внедрение в урок элементов припоминания, допонимания, проговаривания материала.             | ноябрь 2022 г. - апрель 2025г. | изменилось качество проводимых уроков; достигнута положительная динамика образовательных достижений обучающихся |
| 3 | Заключительный этап                    | анализ результатов проекта, обобщение опыта работы                                                     | май - июнь 2025г.              | оценка результативности проекта, издание методических рекомендаций по результатам деятельности                  |

#### 9.Ресурсы и условия для реализации проекта:

|                                                 |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Человеческие ресурсы, требования к квалификации | администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудование и технические средства | кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы. |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПРОЕКТ 3. «Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых».

**1.Сроки реализации:** 2022-2025г.

**2.Целевая группа:** педагоги МБОУ СОШ №18 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования, обучающиеся и их родители (законные представители).

**3.Решаемая проблема:** низкая мотивация обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.

**4.Цель проекта:** обеспечение условий для создания школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых.

**5.Задачи проекта:**

- Обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности.
- Включение детей 5-6-ых классов в проектную деятельность.
- Организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию математической и читательской грамотности.

**6.Проектная идея:** если мы создадим школьную среду, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, то это приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.

**7.Результаты проекта.**

| Показатели                                                                                            | Текущее значение | Целевое значение (2022-2023) | Целевое значение (2023-2024) | Целевое значение (2024-2025) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Обеспечена преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности           | Нет              | Да                           | Да                           | Да                           |
| Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите                              | 0                | 35                           | 50                           | 100                          |
| Доля обучающихся, принимающих участие в ЮНИОР-конференции на школьном уровне                          | 0                | 20                           | 50                           | 100                          |
| Доля обучающихся, принимающих участие в ЮНИОР-конференции на муниципальном уровне                     | 0                | 10                           | 15                           | 20                           |
| Организована в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по | Нет              | Да                           | Да                           | Да                           |

|                                                                                                                                                     |   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
| формированию математической и читательской грамотности.                                                                                             |   |    |    |    |
| Доля обучающихся, выполняющих задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе математической и читательской. | 5 | 15 | 20 | 30 |

#### 8.Содержание проекта

| <b>Задачи</b>                                                                                | <b>Планируемые результаты</b>                                                | <b>Мероприятия</b>                                                                                   | <b>Показатели, обеспечивающие достижение результатов</b>                                    | <b>Срока</b>                           | <b>Ответственные</b>                                            | <b>Ресурсы</b>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности. | Каждый обучающийся начальной школы продолжает проектную деятельность в школе | Планирование проектной деятельности обучающихся по результатам начальной школы                       | Обеспечена преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов, обучающиеся, родители | Горизонтальное взаимодействие педагогов |
| Включение детей 5-6-ых классов в проектную деятельность.                                     | Каждый обучающийся 5-6-ых классов включен в проектную деятельность           | Доработка рабочей программы учителя по учебному предмету с включением тем для проектной деятельности | Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите                    | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов, обучающиеся, родители | Горизонтальное взаимодействие педагогов |
|                                                                                              |                                                                              | Обучающиеся распределены по направлениям проектной деятельности и за нами закреплены учителя.        |                                                                                             | 2022-2025<br>(по плану работы школы)   | Администрация + рабочая группа педагогов                        |                                         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                          |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | Презентация проектов обучающимися на школьной конференции.                                                                                                                           | Доля обучающихся, принимающих участие в ЮНИОР-конференции на школьном, муниципальном уровнях                                                                                                                                                                                                                      | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов |                                         |
| - Организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию | в рамках интенсивной школы обучающиеся выполняют задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе математической и читательской грамотности. | Разработка и защита программы интенсивной школы. Работа обучающихся с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности под руководством учителя и с помощью учителя. | Организована в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию математической и читательской грамотности. Доля обучающихся, выполняющих задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе математической и читательской. | 2022 - 2025<br>(по плану работы школы) | Администрация + рабочая группа педагогов | Горизонтальное взаимодействие педагогов |

| № | Направление деятельности (мероприятие) | Содержание деятельности | Сроки реализации | Планируемый результат |
|---|----------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
|---|----------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|

|   |                       |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Планирование проектной деятельности обучающихся по результатам начальной школы                                                                                                          | сентябрь - декабрь 2022 г.      | Каждый обучающийся начальной школы продолжает проектную деятельность в школе                                                                                                                                                                             |
|   |                       | Доработка рабочей программы учителя по учебному предмету с включением тем для проектной деятельности                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Основной этап         | Обучающиеся распределены по направлениям проектной деятельности и за нами закреплены учителя.                                                                                           | ноябрь 2022 г. - апрель 2025 г. | Каждый обучающийся 5-6-ых классов включен в проектную деятельность<br>В рамках интенсивной школы обучающиеся выполняют задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе математической и читательской грамотности. |
|   |                       | Презентация проектов обучающимися на школьной конференции.                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                       | Разработка и защита программы интенсивной школы.<br>Работа обучающихся с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности под руководством учителя и с помощью учителя. |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Заключительный этап   | Анализ результатов проекта, обобщение опыта работы                                                                                                                                      | май - июнь 2025 г.              |                                                                                                                                                                                                                                                          |

9. Ресурсы и условия для реализации проекта:

|                                                 |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Человеческие ресурсы, требования к квалификации | администрация школы, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям), обучающиеся 5-6-ых классов, родители обучающихся. |
| оборудование и технические средства             | кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.                   |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Ожидаемый результат:

Достижение более высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по отношению к текущему состоянию.

Оснащение материально-технической базы школы современным оборудованием.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России».

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными (общеобразовательными) технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов.

Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;

Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе профориентационной направленности туристско-краеведческой.

Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.

**Результаты и показатели Программы развития можно считать достигнутыми, если по магистральным направлениям, ключевым условиям школа приблизится к более высокому уровню, будет соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:**

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | 2023-2024 уч. г.<br>(факт, при прохождении<br>вторичной диагностики) | Макс количество<br>баллов согласно<br>Проекта "Школа<br>Минпросвещения<br>России" | 2024-<br>2025 | 2025-<br>2026 | 2026-<br>2027 | 2027-<br>2028 | 2028-<br>2029 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Знание</b>                                  | 34                                                                   | 53                                                                                | 35            | 36            | 37            | 38            | 38            |
| <b>Здоровье</b>                                | 16                                                                   | 24                                                                                | 17            | 18            | 18            | 19            | 19            |
| <b>Творчество</b>                              | 13                                                                   | 29                                                                                | 14            | 14            | 15            | 15            | 16            |
| <b>Воспитание</b>                              | 18                                                                   | 22                                                                                | 19            | 19            | 20            | 20            | 21            |
| <b>Профориентация</b>                          | 9                                                                    | 14                                                                                | 10            | 11            | 12            | 12            | 12            |
| <b>Учитель.<br/>Школьная команда</b>           | 16                                                                   | 31                                                                                | 17            | 18            | 19            | 20            | 21            |
| <b>Школьный климат</b>                         | 17                                                                   | 19                                                                                | 17            | 17            | 17            | 18            | 18            |
| <b>Образовательная среда</b>                   | 12                                                                   | 21                                                                                | 13            | 13            | 14            | 14            | 15            |
| <b>ИТОГ</b>                                    | 135                                                                  | 213                                                                               |               |               |               |               | 160           |

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                         | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                          | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                        | Источники получения/приобретения                                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Анализ локальных нормативных актов, корректировка при необходимости.                                                                                                                                          | Некоторые локальные акты требуют корректировки и доработки, в том числе Положение об организации работы в системе ФГИС «Моя школа» и др. | Административный, Справочная информация, нормативно-правовая база.                                                                                                       | Информационные ресурсы ЦОС, в том числе ресурсы сайта <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> |
| • Материально-техническое обеспечение    | Анализ материально-технической базы для возможности расширения программ дополнительного образования творческой направленности. Оснащение необходимым оборудованием учебных кабинетов химии, биологии, физики. | В настоящее время есть ноутбуки,                                                                                                         | Дополнительное оснащение кабинетов химии биологии, физики, труд (технология) Необходимо приобрести музыкальное оборудования для организации школьного хора, медиацентра. | Участие в программе «Новые места в дополнительном образовании» (субсидия); региональный, бюджеты      |
| 3. Кадровые ресурсы                      | Привлечение специалистов. Мотивирование педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                        | В настоящее время привлечены молодые специалисты без базового педагогического образования                                                | Административный контроль                                                                                                                                                | Студенты, проходящие практику на базе школы, выпускники Канского педагогического колледжа             |
| 4. Финансовые ресурсы                    | Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, участие в национальных проектах                                                                                                                                 | Бюджет в соответствии с планом ФХД. Привлеченные внебюджетные средства партнеров.                                                        | Получение финансирования для устранения предписаний Роспотребнадзора                                                                                                     | Муниципальный, региональный бюджеты                                                                   |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                         | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b><br>1.Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.              | Достижение более высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по отношению к текущему состоянию.<br>Рост количества призёров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.<br>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 80%.                                             |
| <b>Здоровье</b><br>2.Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей. | Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.<br>Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций.<br>Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить ресурсы (проф. кадры, мат.-тех. базу, образ. ресурсы). | Не менее 15% обучающихся принимают участие в мероприятиях по прохождению комплекса ГТО.<br>Не менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия спортивного клуба «Юниор».<br>Участие обучающихся в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх». |
| <b>Творчество</b><br>3. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).                                               | Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.<br>Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Привлечены специалисты технической направленности для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе технической и естественно-научной), разработаны и внедрены программы ДО.                                                                 |
| <b>Воспитание.</b><br>4.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся                                                        | Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.<br>Привлечены родители к реализации программы воспитания; разработаны неформальные формы взаимодействия школы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками образовательных отношений, стимулирующие процесс воспитания и                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> | <p>родителей, стимулирующие процесс воспитания и развития; 100% педагогических работников и управленческих кадров, пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>развития;<br/>Трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации программы воспитания не менее 1 раза в год. 100% педагогических работников и управленческих кадров, пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>                            |
| <p><b>Профориентация</b></p> <p>5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; Увеличен охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы по ранней профориентации обучающихся лица на всех уровнях образования. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>Заключение договоров о сотрудничестве с СПО, МАОУ гимназия №4 и др. ОО. Организовано методическое, психологическое сопровождение выбора профессии посредством образовательной программы по ранней профориентации обучающихся на всех уровнях образования. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству – 2 участника в год.</p> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учитель. Школьная команда</b><br/>6.Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными (общеобразовательными) технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.<br/>Активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <p>Разработана система мотивирования / стимулирования педагогов для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.<br/>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне не менее 2 педагогов в год.<br/>80% учителей охвачены диагностикой профмастерства.<br/>80% учителей, прошедших курсы по ЦОС.</p> |
| <p><b>Школьный климат</b><br/>7.Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</p>                                                                                  | <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Сформированы конструктивные позитивные психологические отношения между всеми участниками образовательных отношений.<br/>Снижение числа обучающихся с девиантным поведением.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Образовательная среда.</b><br/>8. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>                                                                                | <p>Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;<br/>Организация сетевого взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) к использованию возможностей платформы ИКОП «Сферум».</p>                                                                                                                                                                                                | <p>100% педагогических кадров используют сервисы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».<br/>Более 80% обучающихся и родителей используют возможности ФГИС «Моя школа».</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия в рамках реализации задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки реализации               |               | Ожидаемые результаты реализации мероприятия                |                                                                        | ФИО исполнителя мероприятия                                         | ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дата по плану                  | Дата по факту | показатель успешности мероприятия                          | продукт                                                                |                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Задача 1 (Знание)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |               |                                                            |                                                                        |                                                                     |                                                                                                               |
| 1.1. Пополнение материально-технической базы (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов), оснащение кабинетов ОБЗР, химии, физики, труда (технологии), медиа центра, центра детских инициатив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь, 2026 г                 |               | Пополнение материально-технической базы кабинетов, центров | Повысится качество образования и индивидуальные достижения обучающихся | Директор школы Кухарева Л.Ф., Зам. директора по АХЧ Левданская Л.В. | Сенотова О.В.. учитель биологии, Соловьева М.А., учитель химии, Какаулина И.В.,Елкин А.И., учителя технологии |
| <b>Задача 2 (Здоровье)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |               |                                                            |                                                                        |                                                                     |                                                                                                               |
| 2.1 Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | август 2025                    |               |                                                            | Программа разработана и реализуется                                    | Учителя физической культуры                                         | Педагог-организатор (по согласованию)                                                                         |
| 2.2. Проведение просветительских мероприятий, направленных на участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течении реализации программы |               | Составлен план просветительских мероприятий                | Увеличение обладателей удостоверений ГТО.                              | Учителя физической культуры                                         | Педагог-организатор (по согласованию)                                                                         |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:</b><br>Магистральное направление «Знание» критерий «образовательный процесс», «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся», «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью». Магистральное направление «Творчество» критерий «развитие талантов» «Школьные творческие объединения»<br>Магистральное направление «Воспитание» критерий «Организация воспитательной деятельности»,<br>Ключевое условие «Образовательная среда» критерий «Организация внутришкольного пространства» |                                |               |                                                            |                                                                        |                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Задача 3 (Творчество)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |               |                                                            |                                                                        |                                                                     |                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Привлечение специалистов для функционирования школьного музея, хора и медиацентра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2028                                        |  | Наличие специалистов дополнительно го образования | Организован музей, хор и медиацентр              | Директор Кухарева Л.Ф.                                                  | Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н.                        |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:</b><br>Магистральное направление «Творчество» критерий «Развитие талантов»<br>Магистральное направление «Воспитание» критерий «Организация воспитательной деятельности»                                                                                                                                                                 |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |
| <b>Задача 4 (воспитание)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |
| 4.1. На основании мониторинга образовательных запросов заключить договоры о сетевом взаимодействии для реализации программ краеведения и школьного туризма, профориентации                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь 2026г                                     |  | Организована сетевая форма.                       | Договор о сетевом взаимодействии                 | Управленческая команда                                                  | Бавыкина Н.Н. заместитель директора по ВР                        |
| 4.1. Участие родителей в разработке программы воспитания: создание совета отцов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2026                                        |  | Разработаны ЛА                                    | Создан и функционирует совет отцов.              | Советник по взаимодействию с общественными организациями Соловьева М.А. | Заместитель директора по ВР Бавыкина Н.Н., классные руководители |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:</b><br>Магистральное направление «Воспитание» критерий «Организация воспитательной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |
| <b>Задача 5 (профориентация)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |
| 5.1 Создание профильных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2025<br>2025-2026<br>2026-2027<br>2027-2028 |  | Разработан ЛА                                     | Создан профильный психолого-педагогический класс | Заместитель директора по УВР Власова И.В.                               | Классные руководители 10 классов (ежегодно)                      |
| <b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5:</b><br>Магистральное направление «Профориентация» критерий «Сопровождение выбора профессий»<br>Ключевое условие «Учитель школьная команда» критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров»<br>Магистральное направление «Знание» критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |
| <b>Задача 6 (учительство)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |  |                                                   |                                                  |                                                                         |                                                                  |

|                                                                                                        |                                        |  |                                                                                                                                                     |                                                            |                                            |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 6.1. Составить перспективный план по повышению квалификации учителей, взаимодействие педагогов в школе | В течение периода реализации программы |  | Составлен план по направлениям: профильное обучение, профориентация, в области инклюзивного образования, по инструментам ЦОС, программам воспитания | Удостоверение о повышении квалификации                     | Власова И.В. заместитель директора за УВР  | Педагогический коллектив |
| 6.2. Участие в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, вебинарах                            | В течение периода реализации программы |  | Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта                                                        | Индивидуальные достижения педагогов (уровень квалификации) | Бавыкина Н.Н., заместитель директора по ВР | Педагогический коллектив |
| 6.3. Участие в профессиональных педагогических сообществах ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»             | В течение периода реализации программы |  | 100% педагогических кадров используют сервисы и подсистему ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»                                                          | Индивидуальные достижения педагогов (уровень квалификации) | Заместитель директора по УВР Иванова А.М.  | Педагогический коллектив |

**Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:**

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

Ключевое условие «Образовательная среда» критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Магистральное направление «Школьный климат» критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Магистральное направление «Творчество» критерий «Развитие талантов»

Магистральное направление «Профориентация» критерий «Сопровождение выбора профессии»

**Задача 7 (Школьный климат)**

|                                                                                                                                                                                                                         |           |  |                                            |                                    |                                                            |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 7.1. Создание психолого-педагогической программы для целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; | 2025-2026 |  | Создана психолого-педагогическая программа | Психолого-педагогическая программа | Заместитель директора по УВР Сургутская Т.В., Иванова А.М. | Педагоги-психологи, узкие специалисты |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |  |               |                                                                         |                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |  |               |                                                                         |                                           |                          |
| <p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:</b></p> <p>Ключевое условие «Школьный климат» критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»</p> <p>Магистральное направление «Знание» критерий «Образовательный процесс», «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью»</p> |                                |  |               |                                                                         |                                           |                          |
| <b>Задача 8 (Образовательная среда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |  |               |                                                                         |                                           |                          |
| 8.1. Использование федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение реализации программы |  | Разработан ЛА | Используются образовательные платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» | Заместитель директора по УВР Иванова А.М. | Педагогический коллектив |
| <p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8:</b></p> <p>Магистральное направление «Знание» критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей, обучающихся»</p> <p>Ключевое направление «Образовательная среда» критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»</p>                                                                                               |                                |  |               |                                                                         |                                           |                          |