

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 18 г. Канска  
(МБОУ СОШ№18)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 18

(протокол от 13 марта 2023 г. № 8-пс)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№18

Л.Ф. Кухарева

Приказ 03-02-100 от 07 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №18 г. Канска  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г. Канска (МБОУ СОШ№18)
Руководитель	Кухарева Лариса Федоровна
Адрес организации	663606, г. Канск, пер. Индустриальный. д. 1
Телефон, факс	8(39161) 32181
Адрес электронной почты	<a href="http://mbou18kansk.ucoz.ru/">http://mbou18kansk.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Администрация г. Канска
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02.11.2012 № 6206л, серия А № 0000908
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2015 № 3062, серия АА № 000112; срок действия: до 31 марта 2023 года. С 1 января 2023 года Свидетельство о государственной аккредитации бессрочно.

Школа расположена в небольшом сибирском городке с населением 89 тыс. человек. Коллектив педагогов, специалистов Школы и технического персонала составляет 62 человека, в Школе обучается 645 учеников на конец 2022 года, в том числе и обучающиеся по адаптированной

программе для обучающихся с нарушением интеллекта. В том числе дети, подвозимые из пос. Шахтинский, дети – воспитанники Детского дома им. Ю.А. Гагарина, дети Центра оказания помощи детям и семьям «Канский». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий

с обучающимися;

5) поддерживает ученическое соуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, РДШ (Российское движение школьников, волонтерское движение), Юнармии;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.22 года. В течение 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся, день правовой помощи детям и т.д. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Самое огромное достижение 2022г это победитель чемпионата «Абилимпикс – 2022» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий».

В течение 2022 года ребята приняли участие и стали победителями и призёрами во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях: «Таланты без границ», «Мой край - моё дело», «Планета Детства», «Фестиваль конкурс патриотической песни», «Лучший по профессии», «Салют Победы», «Театральные пробы», «С чего начинается Родина?», «Народы России», «Президентские состязания».

Учет родительского мнения показал, что 80% (513) родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – координации деятельности методических объединений, творческих групп учителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе определены направления деятельности в соответствии с современными требованиями проекта «Образования».

По итогам 2022 года система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	601	607	640	645
	– начальная школа	271	272	264	274
	– основная школа	274	279	322	334
	– средняя школа	56	56	54	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5			
	– начальная школа	3	4	6	5
	– основная школа	–	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	
	– в основной школе	–	–		-
	– средней школе	3	1		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2022г. в Школе обучающихся с ОВЗ-130 человек, с инвалидностью – 16 человек



				«4» и «5»	«5»							
5	78	69	88,5	30	1	39,7	9	11,5	0	0	0	0
6	76	73	96,1	26	4	39,5	3	4	0	0	1	1,3
7	76	70	92,1	23	0	30,3	6	7,9	0	0	1	1,3
8	42	42	100	14	1	35,7	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	19	0	38	0	0	0	0	0	0
Итого	322	304	94,1	112	6	36,6	18	5,9	0	0	2	0,6

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам																										
			алгебра	английский	биология	всеобщая история	география	геометрия	изобразительное искусство	Информатика	информатика	история	история России	литература	математика	музыка	немецкий	обж	обществознание	Основы духовно-нравственной	Развитие речи	РРЯ					Русская родная литература	русский язык	технология
1	5А	Овчинников а И. Е.		3,6	3,9		4,0		4,9			3,8	3,8	3,4	4,3			3,8		3,8		3,4	5,0	5,0					4,7
2	5Б	Дронова Е. С.		3,2	3,2		3,7		4,7			3,3	3,6	3,4	4,4			3,6	4,0	3,5		3,3	5,0	4,7					4,5
3	6А	Сенотова О. В.		3,5	3,5		3,8		4,6			4,0	3,7	3,2	4,1			3,4		3,8		3,5	4,5	5,0					4,7
4	6Б	Игнатъев А. А.		3,4	3,4		4,0		4,5			3,8	3,3	3,3	4,0			3,6		3,6		3,2	4,4	4,3					4,4
5	7А	Юдина Т. А.	3,4	3,5	3,4	3,7	3,8	3,4	4,8		4,0		3,8		4,3	3,5		3,7					3,5	4,7				3,6	4,8
6	7Б	Ценглер Е. С.	3,6	3,3	3,4	3,9	3,7	3,4	4,8	3,9			3,9		4,2	3,4		3,7					3,8	4,8				3,4	4,6
7	8А	Леонович К. А.	3,3	3,5	3,3	3,7	3,9	3,4	4,6		3,8		4,0		4,4		4,0	3,4				4,3	4,1	4,3	3,6		3,4	4,4	
8	8Б	Захарченко Е. Н.	3,4	3,3	3,2	3,4	3,6	3,3	4,9		3,5		4,1		4,5		3,8	3,3				3,9	3,5	4,4	3,7			3,3	4,6
9	9А	Батракова И. Ю.		3,5	3,8	3,3	3,9	4,2	3,4			4,6					5,0	3,7										3,8	4,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>ООО</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>4,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>			<b>3,5</b>	<b>4,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость (% качества)» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость (% качества)» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,5 процента (в 2021 был 25, 1%). Количество обучающихся, окончивших на 5 не изменилось.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал нестабильную ситуацию результатов по сравнению с осенними результатами ВПР 2021 года. По некоторым предметам произошло улучшение результатов, по некоторым процент выполнения понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2021-2022 учебный год**

Классы	Всего буч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	% качества	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-о	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
10	20	20	100	6	0	30	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	14	0	45,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	20	0	39,2	0	0	0	0	0	0	0

№	Класс	Классный руководитель																		
			английский	астрономия	биология	география	Индивидуальный проект	информатика	история	литература	математика	обж	обществознание	Решение	Родной язык	русский язык	Учебный курс	физика	физическая культура	химия
1	10А	Кириленко О. Н.	3,67	4,33	3,29	4,50	3,83	4,67	3,83	3,67	3,39	5,00	3,94		4,33	3,67		3,44	4,72	3,31



2	11А	Власова И. В.	3,89		3,61	4,39	3,83	4,72	4,06	3,72	3,89	5,00	4,06		5,00	3,72		3,89	4,72	3,76
	ИТОГО	СОО	3,78	4,33	3,45	4,44	3,83	4,69	3,94	3,69	3,64	5,00	4,00		4,67	3,69		3,67	4,72	3,54

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (% качества)» в 2022 учебном году повысился на 3,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 35,7%). Обучающихся, окончивших на 5 лет.

В 2022 году выпускники 11-х классов писали итоговое сочинение, как допуск к ГИА, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), предметам по выбору. Участников ГИА по программе СОО с ОВЗ и инвалидностью в 2022г. не было.

Учебные предметы	Количество выпускников 11 классов	Учащиеся, сдававшие в форме ЕГЭ (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, сдавшие выше 80 баллов (кол-во/доля, в %)		Средний тестовый балл	
		углубленка	база	углубленка	база	углубленка	база	углубленка	база
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Русский язык	31	-	31/100	-	31/100	-	0/0	-	51
Математика база	31	-	26/84	-	26/100	-	-	-	4
Математика (проф.)	31	-	5/16	-	5/100	-	0/0	-	33
Химия	31	-	5/16	-	2/40	-	0/0	-	35
Биология	31	-	9/29	-	9/100	-	0/0	-	46
Физика	31	-	2/6	-	2/100	-	0/0	-	38
Английский язык	31	-	3/10	-	3/100	-	0/0	-	56
Обществознание	31	-	13/42	-	4/31	-	0/0	-	38
Информатика и ИКТ	31	-	4/13	-	2/50	-	0/0	-	26

Результаты ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом понизились по русскому языку, биологии, физике, химии, информатике, повысились по математике (профильной). Не все выпускники преодолели минимальный порог по обществознанию, химии, информатике. Обучающиеся, сдавшие выше 80 баллов в 2022 году отсутствуют (в 2021 году количество таких выпускников составляло 8 человек).

В 2022 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Участников ГИА по программе ООО с ОВЗ и инвалидностью в 2022г. не было.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Учебные предметы	Количество выпускников 9 классов	Обучающиеся, сдававшие в форме ОГЭ (кол-во/доля, в %)	Обучающиеся, преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)	Средний балл
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Русский язык	30	30/100	30/100	3
Математика	30	30/100	30/100	4
Обществознание	29	29/100	29/100	3
Биология	4	4/100	4/100	4
География	27	27/100	27/100	3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в СПО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2018	24 (УО)	-	-	24	21	14	5	-	2
	52	17		43 (2 инвалида)					
2019	28 (УО)	-	-	27 (1 инвалид)	25	10	13	1	1
	29	13	-	16					
2020	20 (УО)	-	-	18 (2 инвалида)	30	18	12	-	-
	50	24	-	26					
2021	22 (УО)	-	-	22	26	9	16	-	1
	21	14	-	7					
2022	19(УО)	-	-	18(1 инвалид)	31	9	21	1	-
	31	15	-	16					

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

НПБ учреждения соответствует требованиям законодательства (по результатам проверки Рособнадзора 2018 год).

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием составляет 100%.

Аттестация на первую квалификационную категорию имеют 55% педагогов, на высшую квалификационную категорию 29% педагогов.

Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса о нарушении их прав.

Привлечено и закреплено 4 молодых специалиста за последние два года.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсе «Мой лучший урок», «Молодой учитель новой школе».

Перечень платных образовательных услуг: занятия с обучающимися начальных классов во внеурочное время

«Академика»; дошкольная подготовка «Преемственность».

В 2022 году педагоги школы прошли повышения квалификации по направлениям: Основы здорового питания для школьников, Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, треки по повышению функциональной грамотности обучающихся, приняли активное участие в методическом семинаре «**Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия**», прошли курсы по ФГОС начального и основного образования.

За 2022 год педагоги школы проявляли высокую методическую активность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных педагогов (в частности, прошли переподготовку на учителя-логопеда три педагога школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой КонтурДиадок, СБИС.

В 2022 году для проведения курсов внеурочной деятельности были привлечены педагоги Канского техникума отраслевых технологий. Они вели курсы для выпускников 9 класса по адаптированной программе «Гончарное дело», «Пекарь хлебобулочных изделий», «Столяр»

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации и ведения дополнительной образовательной деятельности используется: библиотечно – информационный центр. В школьном БИЦ выделены следующие зоны: 1. Абонемент. 2. Читальный зал (18 посадочных мест), (1-компьютер для обучающихся с доступом в интернет и установленной программой «Национальная электронная библиотека»). 3. Демонстрационно-проектная зона (мультимедиа проектор). 4. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК с доступом в интернет и программой АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека), принтер лазерный черно-белый). Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 15567 (печатные издания). Из них учебники - 8261, художественная литература - 4795, справочный материал –968, прочая-1543. На электронных носителях: DVD, CD-RV -127 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 38 учебных кабинетах, трех мастерских. Кабинет технологии – 99,2 кв. м, мастерские – 118,1 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 217,3 кв.м. Кабинет технологии функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательной деятельности. Мастерские (слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 354,5 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога (1), педагога- организатора и социальных педагогов (1) и учителя-логопеда (3), кабинет для руководителя движения «Юнармия», сенсорная комната (1). Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ. Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Информатика – 1 кабинет, функционально пригодный, требующий частичной замены современной оргтехники. Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык, литература (2), история (1), ОБЖ (1), музыка (1), ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школа приняла участие в проведении Министерством просвещения Российской Федерации мониторинга потребности в средствах обучения и воспитания муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций. В мониторинге указана потребности школы на три года (2024,2025,2026 гг.)

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* (приказ об утверждении № 03-02.195.1 от 31.08.2016). Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ СОШ №18 г. Канска;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования;

• результаты ВСОКО используют в отчете о результатах самообследования, который образовательная организация готовит ежегодно.

Основными целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№18 в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	645
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	157(25%)
– регионального уровня		19(3%)
– федерального уровня		2 (0,9%)
– международного уровня		157(25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42/91
– с высшей		12 (29%)
– первой		23 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)



Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.