

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18 г. Канска
(МБОУ СОШ№18)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 18

(протокол от 7-ис 25 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№18

Л.Ф. Кухарева

Приказ 03-02-086 от 08 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №18 г. Канска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г. Канска (МБОУ СОШ№18)
Руководитель	Кухарева Лариса Федоровна
Адрес организации	663606, г. Канск, пер. Индустриальный. д. 1
Телефон, факс	8(39161) 32181
Адрес электронной почты	https://sh18-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация г. Канска
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02.11.2012 № 6206л, серия А № 0000908
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2015 № 3062, серия АА № 000112; срок действия: до 31 марта 2023 года. С 1 января 2023 года Свидетельство о государственной аккредитации бессрочно.

Школа расположена в небольшом сибирском городке с населением 89 тыс. человек. Коллектив педагогов, специалистов Школы и технического персонала составляет 62 человека, в Школе обучается 699 учеников на конец 2024 года, в том числе и обучающиеся по

адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта. В том числе дети, подвозимые из пос. Шахтинский, дети – воспитанники Детского дома им. Ю.А. Гагарина, дети Центра оказания помощи детям и семьям «Канский». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В 2024 году для прохождения раздела «Коньки» школа заключила договор с Арена Восток по поводу использования крытого катка.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ФОП, с учётом обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, также большую помощь оказали конструкторы рабочих программ учебных предметов, разработанные с учётом ЕДСОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов частично установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например: «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Одним из основных положений федерального закона № 479-ФЗ от 4 августа 2023 внесены поправки, согласно которым теперь одним из принципов госполитики и правового регулирования отношений в сфере образования провозглашено единство обучения и воспитания. При этом, к целям воспитания учеников отнесены формирование у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». В 2024г в школе введена летняя трудовая практика с 7-8 ,10 классов. В сентябре 2024 г были подведены итоги и отмечены лучшие классы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Молодёжь против ПАВ!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МО МВД России «Канский».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 640 обучающихся и 457 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 5 процентов, художественное — 60 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Для увеличения количества детей дополнительными образовательными программами в рамках системы ПДФО реализовались три программы: «Скрытая камера», «Театральная студия Аврора», «Гром».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – координации деятельности методических объединений, творческих групп учителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе определены направления деятельности в соответствии с современными требованиями проекта «Образования».

По итогам 2024 года система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	607	645	699	684
	– начальная школа	272	274	258	250
	– основная школа	279	334	393	388
	– средняя школа	56	37	48	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	5	1	3
	– основная школа	–	1	6	2
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	1	0
	– среднем общем образовании	1	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–			
	– в основной школе		-	1	3
	– средней школе	1	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ понижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2024 г. в Школе обучающихся с ОВЗ-139 человек, с инвалидностью – 17 человек

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2023-2024 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%				
Основная общеобразовательная программа													
1	53			Безотметочное обучение								9	17 %
2	77	73	95 %	38	49,35 %	7	9 %	4	5,19 %	0	0	4	5,19 %
3	55	51	93 %	20	36 %	3	5,4 %	4	7,3 %	0	0	4	7,3 %
4	50	48	100 %	17	34 %	3	6 %	2	4 %	0	0	0	0
2-4	182	172	94 %	75	41,2 %	13	7 %	10	5,5 %	0	0	8	4,4 %
Итого	235	216	92 %	88/37,4%				10	4,2 %	0	0	17	7,2 %

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)													
4В	15	15	100 %	8	53 %	2	13,3 %	-	-	-	-	-	-
Итого НОО	250												

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году (95%) с результатами освоения программ в 2024 году (92%), то можно отметить, что процент успеваемости уменьшился на 3 %.

Процент качества обучения на уровне НОО составил 37,4 %, что на 2,6 % ниже, чем в 2023 году (40 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2023- 2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	% качества	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%			
5	75	70	93,3	29	1	40	5	6,7	0	0	5	6
6	50	45	90	10	1	22	5	10	0	0	5	10
7	49	47	95,9	11	1	24,49	2	4,8	0	0	2	4
8	56	56	100	14	3	30,36	0	100	0	0	0	0
9	52	52	100	11	3	26,92	0	100	0	0	0	0
Итого	282	270	95,7	75	9	29,79	12	4,3	0	0	12	4,3

№	Класс	Классный руководитель	кол-во обучающихся

			Адаптивная физическая культура	Алгебра	английский	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Музыка	ОБЭР	Обществознание
1	5А	Омельченко Е. В.			4,07	4,21		4,21			4,89			4,11	4,21	3,54	4,46			
2	5Б	Тимофеева Н. Г.			3,68	4,29		4,18			4,86			3,64	3,64	3,50	4,68			
3	6А	Гончар Н. В.			3,69	4,08		3,85		4,69				4,16	3,96	3,62	4,04			3,85
4	6Б	Соловьева М. А.			3,68	4,73		3,58		4,77				4,04	3,92	3,65	4,54			3,92
5	6В	Смашная А. С.			3,35	3,64		3,17			4,65			3,39	3,65	3,22		3,78		3,30
6	7А	Овчинникова И. Е.		3,21	3,71	3,33	3,58	4,04	3,38	4,75			4,63	3,75	4,08		4,25			3,88
7	7Б	Дронова Е. С.		3,38	3,33	3,17	3,46	3,75	3,33	4,71			4,71	3,46	3,96		4,38			3,50
8	8А	Сенотова О. В.		3,40	3,60	3,28	3,96	4,00	3,36				4,16	4,04	4,04		4,20		4,52	3,72
9	8Б	Игнатьев А. А.		3,33	3,63	3,42	3,75	4,13	3,33				4,29	3,75	3,54		4,04		4,67	3,88
10	9А	Юдина Т. А.		3,38	4,07	3,55	4,20	4,17	3,41				4,40	4,31	3,97				4,70	4,07
11	9Б	Ценглер Е. С.		3,19	3,65	3,32	3,71	3,96	3,23				4,15	3,68	3,85				4,42	3,60
	ИТО ГО	ООО		3,31	3,68	3,73	3,78	3,91	3,34	4,73	4,88	4,65	4,39	3,85	3,89	3,50	4,32	3,78	4,58	3,75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость (% качества)» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость (% качества)» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,34 (в 2023 был 24, 45%). Количество обучающихся, окончивших на 3 увеличилось.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал нестабильную ситуацию результатов по сравнению с результатами ВПР 2023 года. По некоторым предметам произошло улучшение результатов, по некоторым процент выполнения понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2023-2024 учебный год

Классы	Всего буч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	% качества	Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол- во	%	Кол- во	%			Кол-во
10	27	27	100	9	1	37,04	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	1	42,11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	16	2	39,13	0	0	0	0	0	0	0

№	Класс	Классный руководитель	во обу ча т едн ий бал							Индивидуаль ный проект	Информатика	История	"Комплексный анализ текста"	Литература	ОБЗР	Общественные знания	"Решение генетических задач"	"Решение задач из ЕГЭ"	Россия-мой горизонты	Русский язык
			Алгебра	английский	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	"Закон и общество"											
1	10А	Леонович К. А.	3,53	4,03	3,41	3,93	4,73	3,59		4,20	4,63	4,00		4,60	4,63	4,10				4,23
2	11А	Батракова И.Ю.	3,66	4,48	4,04	4,07	4,97	3,72			4,76	4,17		4,21	4,97	4,17				3,97
	ИТО ГО	СОО	3,59	4,26	3,72	4,00	4,85	3,66		4,20	4,70	4,09		4,40	4,80	4,14				4,10

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (% качества)» в 2024 учебном году повысился на 0,3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 38,9%). Один обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В 2024 году выпускники 11-х классов писали итоговое сочинение, как допуск к ГИА, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), предметам по выбору. Участников ГИА по программе СОО с ОВЗ и инвалидностью в 2024г. не было

я											
Физика	51	0	1	2	1	100	1	100	32/45	4	0/0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	51	0	7	14	7	100	5	71	12/19	4	0/0
Обществознание	51	0	49	96	49	100	12	26	21/37	3	0/0
Английский язык	51	0	2	4	2	100	2	100	60/68	4	0/0
Биология	51	0	10	20	10	100	7	70	28/48	4	0/0
География	51	0	34	67	34	100	18	53	18/31	4	0/0

В 2024 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Участников ГИА по программе ООО с ОВЗ и инвалидностью в 2024г. не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа продолжает применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2024 г продолжили изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, изучение курса «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05 и Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации"

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Посту- пили в СПО</i>	<i>Устр оились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2019	28 (УО)	-	-	27 (1 инвалид)	25	10	13	1	1
	29	13	-	16					
2020	20 (УО)	-	-	18 (2 инвалида)	30	18	12	-	-
	50	24	-	26					
2021	22 (УО)	-	-	22	26	9	16	-	1
	21	14	-	7					
2022	19(УО)	-	-	18(1 инвалид)	31	9	21	1	-
	31	15	-	16					
2023	12(УО)	-	-	11	18	1	17	-	-
	30	20	2	8					
2024	27(УО)	-	-	27	19	3	16	-	-
	52	26	-	26					

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием составляет 100%. На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них два внешних совместителя.

Аттестацию на первую квалификационную категорию имеют 32 (67%) педагогов, на высшую квалификационную категорию 11 (23%) педагогов.

Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса о нарушении их прав.

Привлечено и закреплено 6 молодых специалистов за последние три года.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах «Мой лучший урок», «Молодой учитель новой школе», в Педчтениях, Педагогической конференции, Макаренковские чтения (Региональный уровень).

Перечень платных образовательных услуг: занятия с обучающимися начальных классов во внеурочное время «Академика»; дошкольная подготовка «Преемственность».

В 2024 году педагоги школы прошли повышения квалификации по направлениям: Основы здорового питания для школьников, Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, треки по повышению функциональной грамотности обучающихся, приняли активное участие в методическом семинаре «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия», Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия, прошли курсы по ФГОС начального и основного образования, Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ. Самая популярная программа повышения квалификации «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП». С 1 сентября 2024 г. в учебных планах появились новые предметы: «Труд (технология)» и «ОБЗР». В течение учебного года систематичное посещение уроков с целью отслеживания применения учителями методик учебной коммуникации обучающихся на уроках.

За 2024 год педагоги школы проявляли высокую методическую активность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых специалистов из числа собственных педагогов (в частности, прошли переподготовку на учителя-логопеда три педагога школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой КонтурДиадок, СБИС.

В 2023 году для проведения курсов внеурочной деятельности были привлечены педагоги Канского техникума отраслевых технологий. Они вели курсы для выпускников 9 класса по адаптированной программе «Гончарное дело», «Пекарь хлебобулочных изделий», «Столяр»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки –16123

Объем фонда художественной литературы—7013 единица;

- Объем учебного фонда — 9003 единица.
- Аудиовизуальные документы-107

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В школьном БИЦ выделены следующие зоны:

1. Абонемент
 2. Читальный зал
- 18 посадочных мест
 - 9 мест оборудовано компьютерами. 8 из них с доступом в интернет
3. Демонстрационно-проектная зона
 4. Административная зона

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Мин цифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 38 учебных кабинетах, трех мастерских. Кабинет технологии – 99,2 кв. м, мастерские – 118,1 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 217,3 кв.м. Кабинет технологии функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательной деятельности. Мастерские (слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 354,5 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога (1), педагога- организатора и социальных педагогов (1) и учителя-логопеда (3), кабинет для руководителя движения «Юнармия», сенсорная комната (1). Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ. Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Информатика – 1 кабинет, функционально пригодный, получено 15 ноутбуков и 15 мышек, а также передвижная станция для зарядки ноутбуков от Министерства просвещения Российской Федерации. Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудиовидеотехника. Другие кабинеты: география (1), математика (2), русский язык, литература (2), история (1), музыка (1), ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию. Школа приняла участие в проведении Министерством просвещения Российской Федерации мониторинга потребности в средствах обучения и воспитания муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций. В мониторинге указана потребности школы на три года (2025,2026,2027 гг.)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №18 г. Канска* (приказ об утверждении № 03-02-159 от 31.05.2023).

Положение о внутренней системе оценки качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся (в том числе оценка результатов воспитания);
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181(34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125(18%)
– регионального уровня		18(3%)
– федерального уровня		3 (0,9%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		43

– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/82
– с высшей		8 (19%)
– первой		22 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(16%)
– больше 30 лет		18(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (23%)
– от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.