
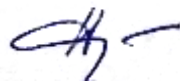


<p>Принята на педагогическом совете: Протокол № 13-пс от 31.05.2022</p>		<p>Утверждаю: Директор <u>МБОУ СОШ N18 г Канска</u> (название ОУ)</p> <p></p> <hr/> <p>Лариса Федоровна Кухарева ФИО</p>
---	---	---

Программа повышения качества образования
МБОУ СОШ N18 г Канска
(название образовательной организации)
на 2022-2025 г.г.

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования за счет повышения квалификации педагогов, внесения микроизменений в учебные занятия и формирования системы управления качеством образования в школе.

Актуальность Программы

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Тема повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования. Проблема академической успеваемости является актуальной на сегодняшний день для многих обучающихся школы, несмотря на отсутствие каких-либо выраженных нарушений развития.

Социально-экономическое окружение образовательного учреждения

Школа расположена в небольшом сибирском городке с населением 89 тыс. человек. В развитом районе с хорошей транспортной развязкой. Рядом со школой стадион «Текстильщик», крытый каток «Арена – Восток», драматический театр, торговые центры, техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства г. Канска. Коллектив педагогов, специалистов школы и технического персонала составляет 62 человека, в школе обучается 645 учеников на конец 2021 года, в том числе и обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (150 учеников). В том числе дети, подвозимые из пос. Шахтинский, дети – воспитанники Детского дома им. Ю.А. Гагарина, дети - Центра оказания помощи детям и семьям «Канский». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для всех классов. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Характеристика педагогического состава (возраст, квалификации, профессиональные интересы, оценка готовности педагогов «улучшать» деятельность свою и коллектива).

В школе работает 45 педагогов, из них 17 имеют высшую квалификационную категорию, 24 - первую квалификационную категорию. Имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе-2 педагога, среднее педагогическое образование- 5 учителей, высшее образование – 38 учителей.

В 2021 году педагоги школы прошли повышение квалификации по направлениям: Основы здорового питания для школьников, Навыки оказания первой помощи в образовательной организации, приняли активное участие в методическом семинаре «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия». Участие в вебинарах, семинарах по функциональной грамотности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях,

За 2021 год педагоги школы проявляли методическую активность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах).

Однако, анализ посещенных уроков администрацией школы выявил проблемы в организации уроков, в частности, непродуктивное сочетание форм обучения. Учителя не работают на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

Психологический климат

С целью изучения психологического климата в школьном коллективе проведено обследование состояния психологической обстановки в школе, изучение особенностей среды, в которой находится обучающийся и его готовности обучаться и сотрудничать с педагогами. Также был рассмотрен уровень доверия и открытости обучающихся как к ровесникам, так и ко взрослым. Перечень применяемых методик представлен ниже. По результатам проведённых тестов выявлено:

с интересом посещают уроки: 85 %; безучастные (инфантильность): 15 %;

Активно принимают участие в жизни школы и класса, стремятся узнать новое по школьным предметам: 80%;

Отмечается соперничество лидеров в подростковом сообществе, желание выделиться разными способами: 12%;

Избегание подростками драк в школе и разрешения конфликта путем договора: 82 %;

18% подростков отметили, что в школе возникают конфликтные ситуации, основными причинами конфликтов являются расхождение мнение, взглядов, а также различие характеров. Чаще конфликты происходят со сверстниками;

Оценка готовности обучающихся сотрудничать с педагогами: 80%;

По результатам психологического опроса выявлено, что в школе достаточно уровень комфортности: 82%.

87% респондентов отметили, что в школе для них созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках.

82% обучающихся показали, что для них созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

82% обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

По результатам СПТ с 7 по 11 классы (169 человек) выявлены следующие показатели:

Подверженность влиянию группы: 12%

Потребность в одобрении: 32%

Склонность к риску: 28%

Принятие родителями: 76%

Принятие одноклассниками: 64%

Самоэффективность: 78%

Единичные отрицательные ответы и мнения обучающихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, предпочтения в пище, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что в школьном коллективе преобладает относительно стабильный и типичный эмоциональный настрой, который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Образовательные результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 5-6-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВПР, 2021	Класс	Процент неудовлетворительных
------------------	--------------	-------------------------------------

		результатов
Русский язык	5	41
Математика	5	47
<hr/>		
Русский язык	6	15
Математика	6	46

Анализ результатов деятельности показал нестабильную ситуацию:

- по некоторым предметам при выполнении ВПР произошло улучшение результатов, но по большинству предметов процент выполнения понизился;

- низкий процент участия детей в ЮНИОР конференции;

- недостаточная обеспеченность преемственности между начальной и основной школы в проектной деятельности

Перед нашей управленческой командой встал вопрос, как помочь учителю ввести новые образовательные элементы в урок, связанные с допониманием, проговариванием учебного материала по учебным предметам, который в дальнейшем обучающиеся смогут применить, в практической деятельности, в жизненных ситуациях. И такие навыки можно назвать «функциональной грамотностью».

Все это обусловило необходимость разработки школьной программы повышения качества образования.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025 г.
3. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 г.г.
4. Устав МБОУ СОШ№18 г.Канска
5. Локальные акты школы

Разработчики программы:

1. Директор (возраст 58 лет стаж работы в должности 6 лет, первая квалификационная категория)
2. Заместитель директора по УВР (возраст 52 года, стаж работы в должности 6 лет, высшая квалификационная категория)
3. Заместитель директора по ВР (возраст 57 лет, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория)
4. Заместитель директора по УВР (возраст 48 лет, стаж работы в должности 11 лет, первая квалификационная категория)
5. Команда педагогов для подготовки проекта

Глобальная цель: повышение качества образования и сокращение разрыва в возможностях и результатах обучения обучающихся МБОУ СОШ №18 г. Канска Красноярского края.

Основные задачи:

- Улучшение /повышение/ качества преподавания за счет введения в урок технологических элементов деятельностного подхода , связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием учебного материала обучающимися;
- Обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ и ЗСИ (занятия совместного изучения). Изменения в организации образовательного процесса;
- Ввести в урок технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся;
- Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса. Работа на память и мышление обучающихся;
- изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования; создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.

Глобальные результаты изменений:

- рост профессионального уровня педагогов;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- повышение качества управления школой.

Руководство и контроль реализации Программы.

Реализация Программы организована как разработка, оформление и реализация последовательных изменений в формате малых проектов.

Организационная схема работы над Программой:

- создание школьной проектной команды,
- оформление проекта в формате малого изменение,
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК,
- участие в семинарах, повышение квалификации

Система организации оценки успешности реализации Программы

- подготовка ежегодного доклада директора школы совместно с проектной командой о результатах деятельности школы по реализации программы.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации	Проекты изменений	Краткое описание проекта
------------------	-------------------	--------------------------

Программы		
2022-2025 учебный год	Повышение качества учебного процесса в 5-6 классах	Повышение качества обученности обучающихся 5-х и 6-х классов через применение ФПЗ и ЗСИ, с использованием в уроке технологических элементов, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала
2022-2025 учебный год	Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя	Создание системы работы эффективного управления профессиональным развитием педагога для повышения профессиональных компетенций.
2022-2025 учебный год	Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых	Создание школьной среды, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, что приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)
Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	60%	80%	90%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	3%	10%	15%	25%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	1%	5%	7%	10%
Наличие технологической карты у педагога с включением новых структурных элементов, направленных на усвоение базовых предметных знаний	да	да	да	да
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8кл	53%	60%	75%	85%
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл	50 %	60 %	80 %	85 %
Доля обучающихся успешно прошедших ОГЭ 9 кл	?	?	?	100 %
Доля обучающихся учебной «группы»	50%	40%	20%	15%
Наличие Положения <i>по описанию обязательных требований к уроку</i>	да	да	да	да
Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)	да	да	да	да

ПРОЕКТ 1 «Повышение качества учебного процесса в 5-6 классах».

1.Сроки реализации: 2022-2025г.

2.Целевая группа: педагоги МБОУ СОШ №18 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования, готовые применять ФПЗ и ЗСИ на уроках.

3.Решаемая проблема:

- инертность и недостаточная подготовленность педагогических кадров к любым изменениям в уроке;
- непродуктивное применение и сочетание форм обучения
- формальное отношение педагогов к повышению квалификации и применению полученных знаний на практике.

4.Цель проекта: повышение качества уроков по предметным областям в 5-6 классах за счет овладения педагогами технологических приемов на основе деятельностного подхода.

5.Задачи проекта:

- Улучшение /повышение/ качества преподавания за счет введения в урок технологических элементов деятельностного подхода , связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием учебного материала обучающимися;

- Ввести в урок технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся;

- Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса.

Работа на память и мышление обучающихся;

6.Проектная идея: если педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике ФПЗ и ЗСИ, то повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, решится проблема включенности и успешности каждого обучающегося и как следствие повысится качество их академических знаний.

7.Результаты проекта.

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)
Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	60%	80%	90%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	3%	10%	15%	25%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	1%	5%	7%	10%

Наличие схем и опор в рабочих тетрадях обучающихся.	да	да	да	да
Доля учителей, демонстрирующих на учебных занятиях, демонстрируют элементы припоминания с использование схем и опор	да	да	да	да
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8кл	53%	60%	75%	85%
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл	50 %	60 %	80 %	85 %
Доля обучающихся учебной «группы риска»	50%	40%	20%	15%

8.Содержание проекта

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Показатели, обеспечивающие достижение результатов	Срока	Ответственные	Ресурсы
Обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ и ЗСИ (занятия совместного изучения)	Повышение квалификации по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	Проведение постоянно действующего семинара по разработке и апробации приемов ФПЦ и ЗСИ	Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	2022 - 2025 (3 семинара в год)	Администрация + рабочая группа педагогов	ИПКРО (консультации, муниципальная сеть)
		Проведение и анализ итогов Марафона открытых мероприятий на школьном уровне. Организация съемок уроков и подготовка фрагментов лучших практик для создания видео пособий	Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	2022 -2025 (по плану работы школы – один раз в год)	Методический совет школы	Разработки семинаров.
		Отбор лучших видеоуроков и лучших фрагментов практик	Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ			Муниципальные конкурсы, конференции
Ввести технологические элементы, связанные с припоминанием,	-Применение педагогами на разных занятиях новых	Разработка, составление схем и опор учителем для обучающихся при	Наличие схем и опор в рабочих тетрадях обучающихся.	2022 - 2025 (по плану)	Администрация + рабочая группа педагогов	ИПКРО Разработки семинаров.

допониманием, проговариванием материала, приводящие к повышению уровня успеваемости.	структурных элементов, направленных на усвоение базовых предметных знаний: 2023 – 60% 2024 – 80% 2025 - 100% - Выполнение итоговых и промежуточных процедур аттестации всеми обучающимися к концу 2025 года: Итоговые ОГЭ/ЕГЭ – 98% ВПР/КДР – 80-85%	проведении учебных занятий в формате ФПЗ		работы школы)		
		Посещение администрации и педагогами учебных занятий, на которых обучающиеся, используя схемы и опоры, демонстрируют припоминание, проговаривание материала, совместное допонимание	Доля учителей, демонстрирующих на учебных занятиях, демонстрируют элементы припоминания с использование схем и опор	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	ИПКРО Разработки семинаров.
		Проведение тренировочных мероприятий, выявляющих уровень базовых предметных знаний	Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8 кл.	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
			Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	

9. Ресурсы и условия для реализации проекта:

человеческие ресурсы, требования к квалификации	администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям)
оборудование и технические средства	кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.

10. Бюджет проекта

Источник финансирования	Сумма, руб.
Краевой бюджет (за 3 года)	100000
Итого	100000

Сводная смета

№	Статья расходов	Сумма, руб.
1	Расходы на командировочные	120 000

2	Стимулирующие выплаты	100.000
3	Канцелярские расходы (бумага, заправка картриджей)	50 00
	Итого	270 000

ПРОЕКТ 2. «Управление качеством урока и процессом профессионального роста учителя»

1.Сроки реализации: 2022-2025г.

2.Целевая группа: педагоги МБОУ СОШ №18 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования.

3.Решаемая проблема: изменение качества управления школой

4.Цель проекта:

Совершенствование системы управления качеством учебного процесса за счет аналитических и стандартизирующих процедур, за счет планирования по результатам обучающихся, за счет проектирования профессионального роста учителя.

5.Задачи проекта:

- Изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования; создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.

- Обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ и ЗСИ (занятия совместного изучения).

6.Проектная идея: запустить механизмы, которые обеспечат изменение деятельности педагогов в школе

7.Результаты проекта.

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)
Наличие Положения <i>по описанию обязательных требований к уроку</i> : Принятие решения о единых технологических элементах, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся.	да	да	да	да
Внесены дополнения в положение о стимулирующих выплатах	да	да	да	да
Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)	да	да	да	да

Введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса	да	да	да	да
Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	да	да	да	да
Разработка, проведение практико-ориентированных семинаров по введению новых элементов ФПЗ на уровне школы	да	да	да	да
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО города Канска СОШ № 8, 2, 15.	да	да	да	да
Создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.	да	да	да	да
Изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и планирования;	да	да	да	да
Подготовка рефлексивно-аналитической записки по итогам реализации Программы повышения качества образования;	да	да	да	да
Обеспечить качественное управление полученными результатами: совместный анализ, управленческое решение.	да	да	да	да

8.Содержание проекта

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Показатели, обеспечивающие достижение результатов	Срока	Ответственные	Ресурсы
Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса. Работа на память и мышление	Реализация ШППКО: создание НПБ	Разработать локальный акт по описанию обязательных требований к уроку с элементами припоминания, допонимания, проговариванием материала. Внесены дополнения в положение о стимулирующих выплатах	введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	консультации ИПКРО
		Разработка плана взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
		Консультации педагогических		2022 - 2025 (по плану)	Администрация + рабочая	

обучающихся.		работников, по вопросам особенностей организации образовательного процесса в рамках ФПЗ		работы школы)	группа педагогов	
		Обучение педагогов школы приемам работы по ФПЗ	Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	создание управленческих, организационных, нормативно-правовых, кадровых условий для реализации проекта	сентябрь - октябрь 2022г.	созданы условия для организации повышения профессионализма педагогов
2	Основной этап	освоение и внедрение в урок элементов припоминания, допонимания, проговаривания материала.	ноябрь 2022 г. - апрель 2025г.	изменилось качество проводимых уроков; достигнута положительная динамика образовательных достижений обучающихся
3	Заключительный этап	анализ результатов проекта, обобщение опыта работы	май - июнь 2025г.	оценка результативности проекта, издание методических рекомендаций по результатам деятельности

9. Ресурсы и условия для реализации проекта:

Человеческие ресурсы, требования к квалификации	администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям)
оборудование и технические средства	кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.

ПРОЕКТ 3. «Построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых».

1. Сроки реализации: 2022-2025г.

2.Целевая группа: педагоги МБОУ СОШ №18 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.Решаемая проблема: низкая мотивация обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.

4.Цель проекта: обеспечение условий для создания школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых.

5.Задачи проекта:

- Обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности.

- Включение детей 5-6-ых классов в проектную деятельность.

- Организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию математической и читательской грамотности.

6.Проектная идея: если мы создадим школьную среду, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, то это приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.

7.Результаты проекта.

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)
Обеспечена преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности	Нет	Да	Да	Да
Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите	0	35	50	100
Доля обучающихся, принимающих участие в ЮНИОР-конференции на школьном уровне	0	20	50	100
Доля обучающихся, принимающих участие в ЮНИОР-конференции на муниципальном уровне	0	10	15	20
Организована в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию математической и читательской грамотности.	Нет	Да	Да	Да
Доля обучающихся, выполняющих задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе математической и читательской.	5	15	20	30

8.Содержание проекта

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Показатели, обеспечивающие достижение результатов	Срока	Ответственные	Ресурсы
Обеспечить преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности.	Каждый обучающийся начальной школы продолжает проектную деятельность в школе	Планирование проектной деятельности обучающихся по результатам начальной школы	Обеспечена преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов, обучающиеся, родители	Горизонтальное взаимодействие педагогов
Включение детей 5-6-ых классов в проектную деятельность.	Каждый обучающийся 5-6-ых классов включен в проектную деятельность	Доработка рабочей программы учителя по учебному предмету с включением тем для проектной деятельности	Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов, обучающиеся, родители	Горизонтальное взаимодействие педагогов
		Обучающиеся распределены по направлениям проектной деятельности и за нами закреплены учителя.		2022-2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
		Презентация проектов обучающимися на школьной конференции.	Доля обучающихся, принимающих участие в ЮНИОР-конференции на школьном, муниципальном уровнях	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
- Организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию	в рамках интенсивной школы обучающиеся выполняют задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе	Разработка и защита программы интенсивной школы. Работа обучающихся с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности под руководством учителя и с помощью учителя.	Организована в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №18 г. Канска интенсивную школу по формированию математической и читательской грамотности. Доля обучающихся, выполняющих задачи из электронного банка заданий для оценки	2022 - 2025 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	Горизонтальное взаимодействие педагогов

	математической и читательской грамотности.		функциональной грамотности в том числе математической и читательской.			
--	--	--	---	--	--	--

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	Планирование проектной деятельности обучающихся по результатам начальной школы Доработка рабочей программы учителя по учебному предмету с включением тем для проектной деятельности	сентябрь - декабрь 2022 г.	Каждый обучающийся начальной школы продолжает проектную деятельность в школе
2	Основной этап	Обучающиеся распределены по направлениям проектной деятельности и за ними закреплены учителя.	ноябрь 2022 г. - апрель 2025 г.	
		Презентация проектов обучающимися на школьной конференции. Разработка и защита программы интенсивной школы. Работа обучающихся с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности под руководством учителя и с помощью учителя.		Каждый обучающийся 5-6-ых классов включен в проектную деятельность В рамках интенсивной школы обучающиеся выполняют задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в том числе математической и читательской грамотности.
3	Заключительный этап	Анализ результатов проекта, обобщение опыта работы	май - июнь 2025 г.	

9. Ресурсы и условия для реализации проекта:

Человеческие ресурсы, требования к квалификации	администрация школы, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям), обучающиеся 5-6-ых классов, родители обучающихся.
оборудование и технические средства	кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.