

Досугово-оздоровительная программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием МБОУ СОШ № 18
«Зарничка»

Возраст детей, на которых
рассчитана программа – 7-16лет

Срок реализации: **28.05.25-21.06.25**

Программу составила Какаулина Ирина Викторовна,
руководитель лагеря

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.





Участники программы.

Дети от 6 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

Несовершеннолетние «группы риска»;

Волонтеры Движения первых;

Педагогический коллектив образовательного учреждения;

Дети, состоящие на различных видах учета.

A decorative border surrounds the central text, featuring various cartoon illustrations of children engaged in different activities. At the top, a boy runs, followed by geometric shapes, maracas, a tennis racket, a boy playing a drum, a girl on a bicycle, a basketball, a boy in a karate gi, a toy train, and a soccer ball. On the right side, a girl paints, a girl reads a book, a girl with a magnifying glass, a girl at an easel, and a girl on a skateboard. At the bottom, a girl skates, a boy with a tennis racket, a boy with a drum, a boy with blocks, a boy swimming, a girl singing, and a boy on a skateboard. On the left side, a girl plays a guitar, a boy with a star, and a girl with a book and blocks.

Сроки реализации программы

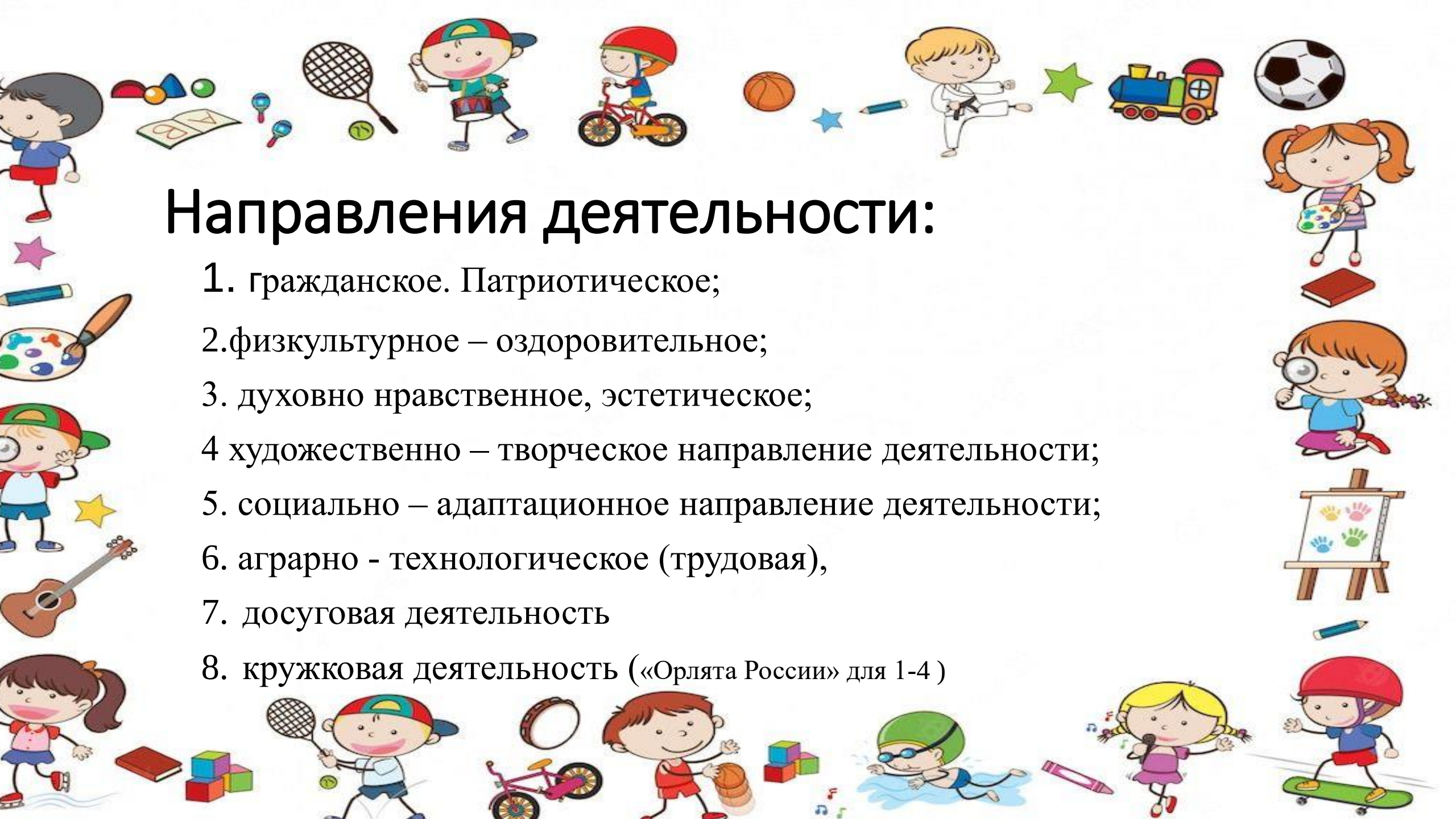
Программа рассчитана на апрель-июнь 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

II этап. Организационный – 28.05 - 01.06.2025 г.

III этап. Основной – 28.05 по 21.06. 2025 г.

IV этап. Заключительный – 21.06.2025 г.



Направления деятельности:

1. гражданское. Патриотическое;
2. физкультурное – оздоровительное;
3. духовно нравственное, эстетическое;
4. художественно – творческое направление деятельности;
5. социально – адаптационное направление деятельности;
6. аграрно - технологическое (трудовая),
7. досуговая деятельность
8. кружковая деятельность («Орлята России» для 1-4)

Гражданское. Патриотическое

- **Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине.
- **Формы работы:**
 - + Ежедневное поднятие флага перед утренней зарядкой;
 - + Познавательные игры патриотического характера;
 - + Познавательные мероприятия патриотической направленности;
 - + Посещения городской библиотеки;
 - + Конкурсы, викторины (конкурс газет);
- Театрализованные постановки



Физкультурно – оздоровительное направление деятельности

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✚ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✚ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✚ Расширение знаний об охране здоровья;



Основные формы организации:

- + Утренняя гимнастика (зарядка)
- + Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- + Подвижные игры на свежем воздухе (игры, «Тропы России», «Волейбол», «Вышибалы» и т.д.)
- + Эстафеты (спортивные игры «Зарничка», «Мы первые» и т.д.)
- + Тематический день «Орлята России».
- + Посещение ФОК «Восток-Арена».



Духовно нравственное, эстетическое

Основные формы проведения:

- ✚ Посещение городской библиотеки;
- ✚ Конкурсы: (рисунков, поделок);
- ✚ Конкурс оформления уголка.



Аграрно – технологическая (трудовая деятельность)

Основные формы работы:

- ✚ Аграрный труд (уход за цветниками на пришкольной территории, полив, прополка) имеет цель удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.



Ожидаемые результаты и критерии и методы оценки.

- улучшение соматического и физического здоровья детей.
- любовь к малой Родине, чувство патриотизма.
- развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения
- организованы выставки творческих продуктов учащихся (фото, рисунки, поделки и т.д.)
- сформированность коммуникативных способностей, умения взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, работать в команде.